

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDAZIONE DI RIFORMA E RESILIENZA

	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO ANNUNZIATELLA Cod. Mecc. NAEE12800Q - Cod. Fiscale: 82009120633 Via Annunziatella - 80053 Castellammare di Stabia (Na) Tel. (081)-871.44.11 – Fax.(081)-871.75.13 e-mail: naee12800q@istruzione.it – pec: naee12800q@pec.istruzione.it http://www.quartocircoloannunziatella.edu.it</p>	
--	---	--

Circ. 90

CUP: E84D23005040006

TITOLO: STEM + ENGLISH

CP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32646

Castellammare di Stabia, 04.04.2024

Al Sito Web

OGGETTO: Adesione alunni al progetto PNRR “STEM + ENGLISH” – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Il progetto “STEM + ENGLISH” – Linea di intervento A “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio delle discipline STEM. L’approccio inter e multi disciplinare, unitamente alla contaminazione tra teoria e pratica, costituisce pertanto il fulcro dell’insegnamento delle discipline STEM, che risultano particolarmente indicate per favorire negli alunni e negli studenti lo sviluppo di competenze tecniche e creative, necessarie in un mondo sempre più tecnologico e innovativo. A tal fine, gli insegnanti nel corso dei percorsi formativi che saranno attivati per ogni interclasse della scuola primaria, coinvolgeranno gli alunni in attività pratiche e laboratoriali al fine di porre gli studenti al centro del processo di apprendimento, favorendo un approccio collaborativo alla risoluzione di problemi concreti.

I cinque moduli da attivare risultano così articolati:

- 1) **Modulo 1: "A spasso con lo STEM" rivolto a 15 studenti delle classi prime della scuola Primaria;**
- 2) **Modulo 2: "Alla scoperta delle figure geometriche" rivolto a 15 studenti delle classi seconde della scuola Primaria;**
- 3) **Modulo 3: “Impariamo divertendoci!” rivolto a 15 studenti delle classi terze della scuola Primaria;**
- 4) **Modulo 4: “Pensare ed agire con le STEAM” rivolto a 15 studenti delle classi quarte della scuola Primaria;**
- 5) **Modulo 5: “STEM” rivolto a 15 studenti delle classi quinte della scuola Primaria.**

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA'

In un primo momento gli alunni delle classi prime sperimenteranno attività per lo più unplugged (senza strumentazione tecnologica), per poi passare dall'utilizzo di piccoli robot. In un secondo momento, con la costruzione di una piccola parte del quartiere (reticolo), realizzata con materiali di recupero, gli alunni programmeranno i robot didattici ed effettueranno percorsi tra gli edifici collocati nelle caselle di un reticolo realizzato appositamente.

I bambini delle classi seconde saranno immersi in un'avventura di apprendimento interattiva e divertente, esplorando le figure geometriche solide e piane attraverso l'uso di Polidrome Frameworks e SuperDoc School Kit. Saranno incoraggiati ad assumere un atteggiamento sperimentale, ricorrendo all'immaginazione e alla creatività per creare connessioni fra le idee per costruire le principali forme geometriche che riconoscono nella realtà e ricrearle, attraverso il tinkering analogico e digitale, in attività laboratoriali di gruppo conciliando, così, gli aspetti scientifici con quelli artistici, manuali e creativi.

Gli alunni delle classi terze, mediante attività laboratoriali, giochi educativi finalizzati e materiale STEM, saranno motivati all'apprendimento, in quanto protagonisti in un ambiente stimolante e coinvolgente. Potranno sperimentare le componenti emozionali e divertenti della matematica, attraverso attività creative e sfide appassionanti, "dialogheranno" con il computer e con super Doc, cominciando ad impartire alle macchine semplici comandi. In un tale contesto ludico ed accattivante, si potenzieranno le competenze logiche, matematiche, scientifiche e tecnologiche e si porranno le basi per migliorare e accrescere le competenze richieste dal mondo in cui viviamo.

Gli alunni delle classi quarte e quinte si occuperanno della progettazione di robot, utilizzando i kit STEM in possesso della scuola e del controllo del loro funzionamento attraverso l'uso corretto dei linguaggi di programmazione.

AVVIO	COM PETENZE	MODUOLO	DESTINATARI	DURATA
Maggio 2024	potenziamento delle competenze STEM	Modulo 1: "A spasso con lo STEM"	15 studenti delle classi prime della scuola primaria	30 ORE
Maggio 2024	potenziamento delle competenze STEM	Modulo 2: "Alla scoperta delle figure geometriche"	15 studenti delle classi seconde della scuola primaria	30 ORE
Maggio 2024	potenziamento delle competenze STEM	Modulo 3: "Impariamo divertendoci!"	15 studenti delle classi terze della scuola primaria	30 ORE
Maggio 2024	potenziamento delle competenze STEM	Modulo 4: "Pensare ed agire con le STEAM"	15 studenti delle classi quarte della scuola primaria	30 ORE
Maggio 2024	potenziamento delle competenze STEM	Modulo 5: "STEM"	15 studenti delle classi quinte della scuola primaria	30 ORE

CALENDARIZZAZIONE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno a partire dal mese di maggio 2024, con orario pomeridiano per il mese di maggio, nella fascia oraria dalle ore 13:00/14:00 (inizio attività) alle ore 15:00/16:00 (fine attività) e in orario antimeridiano a partire dal 7 giugno 2024, nella fascia oraria dalle 8:00 (inizio attività) alle 12:00 (fine attività). Gli incontri programmati nel mese di maggio avranno cadenza di due volte a settimana, nelle giornate del lunedì e del venerdì.

Si specifica che, presumibilmente, sarà prevista almeno un'uscita sul territorio (attività STEM sul monte Faito e/o attività STEM sui boschi di Quisisana) e che gli alunni aderenti al progetto saranno vincolati alla partecipazione alle suindicate attività.

I corsi saranno tenuti da docenti interni con esperienza nell'insegnamento delle discipline STEM. Eventuali modifiche al calendario dovute ad esigenze didattiche od organizzative verranno comunicate alle famiglie tramite diario/registro elettronico. Si ricorda che la frequenza ai diversi moduli verrà certificata solo se le assenze per ogni modulo non supereranno il 25% delle ore totali (7,5 ore per modulo). Per questo motivo le famiglie sono pregate, in caso di improvvisa impossibilità di frequentare i moduli, di darne tempestiva comunicazione alla scuola, permettendo l'eventuale inserimento di un altro alunno.

La richiesta di partecipazione ai moduli va presentata entro venerdì 12 aprile 2024 utilizzando il modulo allegato alla presente (Allegato 1) che andrà consegnato al coordinatore di classe.

Saranno poi i coordinatori di classe a consegnare i moduli alle docenti:

- 1) Afeltra Annamaria (per le classi prime);
- 2) Sabbia Natalia (per le classi seconde);
- 3) Pascucci Teresa (classi terze);
- 4) Fariello Luisa (classi quarte);
- 5) Ifigenia Maria Pia (classi quinte).

Si precisa che nel caso in cui il numero degli alunni richiedenti sia maggiore del numero dei posti disponibili, l'istituzione scolastica avvierà una selezione attraverso i seguenti criteri:

- 1) Equa distribuzione dei posti per classe;
- 2) Precedenza assoluta per gli alunni che non hanno svolto altri progetti PON e/o PNRR durante il corso del corrente anno scolastico;
- 3) Livello A (Avanzato) in almeno una disciplina STEM, agli esiti dello scrutinio di fine primo quadrimestre;
- 4) Sorteggio.

Certa della consueta collaborazione, si coglie l'occasione per porgere i più cordiali esinceri saluti.

IL DIRGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annapaola di Martino