DOCUMENTO DI VALUTAZIONE 5 ANNI

SCUOLA INFANZIA

IV CIRCOLO DIDATTICO

DI CASTELLAMMARE DI STABIA

ANNO SCOLASTICO 2022/23

COGNOME E NOME _____Sez._____

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE*					VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE*			
	A	B	C	D		A	B	C	D
ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI									
Sperimenta le tecniche di manipolazione.									
Accompagna una melodia con semplici movimenti del corpo spontanei o imitati.									
Riconosce e denomina le principali parti del corpo.									
Inizia a controllare le proprie emozioni a livello corporeo.									
Usa correttamente i servizi igienici ed è autonomo al momento del pranzo.									
Ha sviluppato coordinazione oculo-manuale.									
Usa le potenzialità sensoriali, relazionali e ritmiche del proprio corpo.									
Si muove con destrezza, imitando gli altri, all'interno di un percorso o una consegna da seguire									
Identifica ed esegue le consegne.									
Conosce parole e termini nuovi ed ha ampliato il lessico.									
Ha acquisito fiducia nelle proprie capacità espressive e le utilizza in contesti diversi.									
Riconosce e riproduce grafismi e si orienta nello spazio del foglio.									
Coglie gli elementi essenziali di un racconto.									
Ascolta, analizza e rielabora un testo narrativo.									
Riorganizza logicamente e temporalmente brevi sequenze di storie e vissuti.									
Esprime verbalmente i propri bisogni.									
Comprende ed è in grado di ripetere alcuni termini della lingua inglese.									

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE*				VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE*			
	A	B	C	D	A	B	C	D
ASSE CULTURALE MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICO								
Discrimina il trascorrere del tempo - prima/dopo.								
Distingue alcune dimensioni (grande-medio-piccolo).								
Esplora l'ambiente circostante e mostra curiosità.								
Conosce le relazioni spaziali sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori.								
Opera secondo il concetto di insieme.								
Esegue seriazioni e ritmi.								
Riconosce alcune figure geometriche.								
Riconosce alcune condizioni atmosferiche (piovoso-nuvoloso-soleggiato).								
Raccoglie e cataloga dati.								
Conosce alcuni organi di senso e le loro funzionalità.								
Riconosce i numeri e le basi della conta.								
Trova occasioni per montare, smontare, ricostruire con macchine e meccanismi tecnologici.								
E' capace di dare indicazioni ai pari.								
Ricerca situazioni di causa-effetto.								
Riconosce situazioni di stimolo nell'ambiente.								
Comprende il funzionamento di semplici giochi elettronici.								
Usa correttamente i tasti direzionali "programmando" i *robot*.								
Sa accendere semplici *robot*.								
ASSE CULTURALE STORICO SOCIALE								
Ha coscienza di se' e consolidata identità personale.								
Si muove con disinvoltura nei vari spazi scolastici.								
Ha superato la dipendenza dall'adulto.								
Ha assunto corrette abitudini igieniche e semplici conoscenze per la propria sicurezza personale.								
Ha acquisito il controllo della propria emotività e ha comportamenti adeguati nelle varie situazioni.								
Accetta e rispetta ritmi e turnazioni.								
Ha appreso le regole del vivere sociale, presta aiuto e fornisce la propria collaborazione ad adulti e compagni.								
Riflette sul senso e la conseguenza delle proprie azioni.								

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE*					VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE*			
	A	B	C	D		A	B	C	D
Ha superato il proprio egocentrismo imparando a condividere giochi e risolvere i primi conflitti.									
Cura la propria persona, il materiale comune e l'ambiente nella prospettiva della salute e del benessere proprio e della collettività.									
Riflettere sul senso e la conseguenza delle proprie azioni, prendere coscienza delle proprie capacità, opinioni ed emozioni.									
Conosce le regole per il rispetto dell'ambiente.									
Conosce le tradizioni della comunità.									

Giudizio globale

(*Affettività ed emotività; sviluppo del linguaggio; frequenza; altro*):

**Indicatori esplicativi Livello*

A - Avanzato: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - Intermedio: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C - Base l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D - Iniziale l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Le insegnanti di sezione