



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO**  
**di Castellammare di Stabia**

Scuola dell'Infanzia

Documenti di valutazione  
relativi all'alunno:

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Frequenza ultimo anno:

regolare discontinua saltuaria

- Certificazione competenze
- Documento di valutazione finale 5 anni

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

		LIVELLO*
<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b> (Spirito di iniziativa e Imparare ad imparare)	È capace di prendere decisioni in maniera autonoma.	
	Ha sviluppato capacità di <i>problem solving</i> .	
	Ha maturato competenze progettuali.	
<b>ASSE STORICO E SOCIALE</b> Il sé e l'altro	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.	
	Ha sviluppato il senso dell'identità personale ed esprime i propri sentimenti in modo adeguato.	
	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.	
	Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	
	Pone domande sui temi esistenziali, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	
	Si orienta tra passato, presente, futuro e si muove con sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.	
	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.	
	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	
	Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.	
<b>ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b> La conoscenza del mondo:  numero e spazio  oggetti, fenomeni ed esseri viventi  competenze digitali	Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità.	
	Utilizza simboli per registrare dati; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.	
	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.	
	Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.	
	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	
	Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.	
	Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.	
	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.	
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori.	
	Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza.	
	Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.	
	Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.	
	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	
	Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	
	Esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	

<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b> I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori Il corpo e il movimento	Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.	
	Sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	
	Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.	
	Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.	
	Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	
	Si avvicina alla lingua scritta, esplora prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.	
	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.	
	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.	
	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo; sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.	
	Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.	

L'alunno/a NOME COGNOME,

nat ... a ..... il 00/00/0000

ha frequentato nell'anno scolastico 2022/23 la sez ? ed ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati:

*\*Indicatori esplicativi Livello*

**A - Avanzato:** l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B - Intermedio:** l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C - Base** l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fonda mentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D - Iniziale** l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

**Le docenti di sezione**