



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE 5 ANNI

SCUOLA INFANZIA

IV CIRCOLO DIDATTICO

DI CASTELLAMMARE DI STABIA

ANNO SCOLASTICO 2022/23



COGNOME E NOME _____ Sez. _____

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE*				VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE*			
	A	B	C	D	A	B	C	D
ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI								
Sperimenta le tecniche di manipolazione.								
Accompagna una melodia con semplici movimenti del corpo spontanei o imitati.								
Riconosce e denomina le principali parti del corpo.								
Se supportato inizia a controllare le proprie emozioni.								
Usa correttamente i servizi igienici ed è autonomo al momento del pranzo.								
Ha sviluppato una sufficiente coordinazione oculo-manuale.								
Si muove con destrezza, imitando gli altri, all'interno di un percorso.								
Esegue semplici le consegne.								
Ha ampliato il lessico di partenza.								
Si orienta nello spazio del foglio.								
Ascolta un racconto.								
Riorganizza temporalmente brevi sequenze.								
Esprime i propri bisogni.								
ASSE CULTURALE MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICO								
Discrimina il trascorrere del tempo - prima/dopo.								
Distingue alcune dimensioni (grande-piccolo).								
Esplora l'ambiente circostante e mostra curiosità.								
Conosce le relazioni spaziali sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori.								
Opera secondo il concetto di insieme.								
Esegue seriazioni e ritmi.								

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE*				VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE*			
	A	B	C	D	A	B	C	D
Conosce alcuni organi di senso e le loro funzionalità.								
Riconosce i numeri e le basi della conta.								
Trova occasioni per montare, smontare, ricostruire con macchine e meccanismi tecnologici.								
Riconosce situazioni di stimolo nell'ambiente.								
Sa accendere semplici <i>robot</i> .								
ASSE CULTURALE STORICO SOCIALE								
Si muove con disinvoltura nei vari spazi scolastici.								
Ha superato la dipendenza dall'adulto.								
Ha assunto corrette abitudini igieniche.								
Accetta e rispetta le turnazioni.								
Se supportato rispetta le regole del vivere sociale.								
Condivide i giochi.								
Cura il proprio materiale.								

Giudizio globale

(Affettività ed emotività; sviluppo del linguaggio; frequenza; altro):

*Indicatori esplicativi Livello

A - Avanzato: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

B - Intermedio: l'alunno/a svolge compiti in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C - Base l'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e regole basilari.

D - Iniziale l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Le insegnanti di sezione