



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE 4 ANNI

SCUOLA INFANZIA

IV CIRCOLO DIDATTICO

DI CASTELLAMMARE DI STABIA

ANNO SCOLASTICO 2022/23



COGNOME E NOME _____ Sez. _____

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE*				VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE*			
	A	B	C	D	A	B	C	D
ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI								
Sperimenta le tecniche di manipolazione.								
Accompagna una melodia con semplici movimenti del corpo spontanei o imitati.								
Riconosce e denomina le principali parti del corpo.								
Inizia a controllare le proprie emozioni a livello corporeo.								
Usa correttamente i servizi igienici ed è autonomo al momento del pranzo.								
Ha sviluppato coordinazione oculo-manuale.								
Usa le potenzialità sensoriali, relazionali e ritmiche del proprio corpo.								
Identifica ed esegue le consegne.								
Conosce parole e termini nuovi ed ha ampliato il lessico.								
Coglie gli elementi essenziali di un racconto.								
Riorganizza logicamente e temporalmente brevi sequenze di storie e vissuti.								
Esprime verbalmente i propri bisogni.								
ASSE CULTURALE MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICO								
Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo).								
Esplora l'ambiente circostante e mostra curiosità.								
Conosce le relazioni spaziali sopra/sotto, dentro/fuori.								
Comprende e opera secondo il concetto di insieme.								
Riconosce, denomina e rappresenta alcune figure geometriche.								
Osserva, esplora la natura e le sue trasformazioni.								
Riconosce e rappresenta le condizioni atmosferiche e le								

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE*				VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE*			
	A	B	C	D	A	B	C	D
principali caratteristiche delle stagioni.								
Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità.								
Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà e della natura abitandola con cura e rispetto.								
Sa accendere semplici <i>robot</i> .								
Ipotizza soluzioni logiche, partendo da un problema dato.								
Esegue giochi di tipo logico-matematico, linguistico e <i>coding unplugged</i> .								
Discrimina il trascorrere del tempo - prima/dopo.								
Esegue seriazioni e ritmi.								
Riconosce i numeri e le basi della conta.								
Trova occasioni per montare, smontare, ricostruire con macchine e meccanismi tecnologici.								
E' capace di dare indicazioni ai pari.								
Ricerca situazioni di causa-effetto.								
Riconosce situazioni di stimolo nell'ambiente.								
Comprende il funzionamento di semplici giochi elettronici.								
Usa correttamente i tasti direzionali "programmando" i <i>robot</i> .								
ASSE CULTURALE STORICO SOCIALE								
Si muove con disinvoltura nei vari spazi scolastici.								
Ha superato la dipendenza dall'adulto.								
Ha assunto corrette abitudini igieniche e semplici conoscenze per la propria sicurezza personale.								
Ha acquisito il controllo della propria emotività e ha comportamenti adeguati nelle varie situazioni.								
Accetta e rispetta ritmi e turnazioni.								
Ha appreso le regole del vivere sociale, presta aiuto e fornisce la propria collaborazione ad adulti e compagni.								
Condivide giochi e risolve i primi conflitti.								
Riflette sul senso e la conseguenza delle proprie azioni.								
Conosce le regole per il rispetto dell'ambiente.								

Giudizio globale

(Affettività ed emotività; sviluppo del linguaggio; frequenza; altro):

**Indicatori esplicativi Livello*

A - Avanzato: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - Intermedio: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C - Base l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D - Iniziale l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Le insegnanti di sezione