



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE 4 ANNI

SCUOLA INFANZIA

IV CIRCOLO DIDATTICO

DI CASTELLAMMARE DI STABIA

ANNO SCOLASTICO 2022/23



COGNOME E NOME _____ Sez. _____

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE*				VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE*			
	A	B	C	D	A	B	C	D
ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI								
Sperimenta le tecniche di manipolazione.								
Accompagna una melodia con semplici movimenti del corpo spontanei o imitati.								
Riconosce e denomina alcune parti del corpo.								
Usa correttamente i servizi igienici ed è autonomo al momento del pranzo.								
Ha sviluppato una basilare coordinazione oculo-manuale.								
Esegue semplici consegne.								
Ha ampliato il lessico di partenza.								
Ascolta un racconto.								
Riorganizza temporalmente brevi sequenze.								
Esprime i propri bisogni.								
ASSE CULTURALE MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICO								
Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo).								
Conosce le relazioni spaziali sopra/sotto, dentro/fuori.								
Opera secondo il concetto di insieme.								
Riconosce, denomina e rappresenta alcune figure geometriche.								
Osserva, esplora la natura.								
Riconosce le condizioni atmosferiche (pioggia-sole).								
Conosce alcuni organi di senso e le loro funzionalità.								
Sa accendere semplici <i>robot</i> .								
ASSE CULTURALE STORICO SOCIALE								
Si muove con disinvoltura nei vari spazi scolastici.								

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE*				VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE*			
	A	B	C	D	A	B	C	D
Ha superato la dipendenza dall'adulto.								
Ha assunto corrette abitudini igieniche.								
Se supportato riesce a controllare la propria emotività.								
Accetta e rispetta le turnazioni.								
Se supportato rispetta le regole del vivere sociale.								
Condivide giochi.								

Giudizio globale

(Affettività ed emotività; sviluppo del linguaggio; frequenza; altro):

*Indicatori esplicativi Livello

A - Avanzato: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

B - Intermedio: l'alunno/a svolge compiti in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C - Base l'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e regole basilari.

D - Iniziale l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Le insegnanti di sezione