



## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE 3 ANNI

SCUOLA INFANZIA

IV CIRCOLO DIDATTICO

DI CASTELLAMMARE DI STABIA

ANNO SCOLASTICO 2022/23



COGNOME E NOME \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE*				VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE*			
	A	B	C	D	A	B	C	D
<b>ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI</b>								
Sperimenta le tecniche di manipolazione.								
Accompagna una melodia con semplici movimenti del corpo spontanei o imitati.								
Riconosce e denomina alcune parti del corpo.								
Usa i servizi igienici ed è autonomo al momento del pranzo.								
Identifica ed esegue semplici consegne.								
Parla in maniera comprensibile.								
Ascolta un breve racconto.								
Esprime verbalmente i propri bisogni.								
<b>ASSE CULTURALE MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>								
Distinguere alcune proprietà degli oggetti (grande-piccolo).								
Esplorare l'ambiente circostante e ne è incuriosito.								
Osserva ed esplora la natura e le sue trasformazioni.								
Riconosce le principali condizioni atmosferiche.								
Si avvicina ai numeri.								
Cerca soluzioni per risolvere problemi.								
<b>ASSE CULTURALE STORICO SOCIALE</b>								
Si muove con disinvoltura nei vari spazi scolastici.								
Ha superato la dipendenza dall'adulto.								
Ha assunto corrette abitudini igieniche.								
Ha iniziato a controllare della propria emotività.								
Accetta e rispetta ritmi e turnazioni.								
Accetta le regole del vivere in comunità.								

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE*				VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE*			
	A	B	C	D	A	B	C	D
Condivide giochi.								
Riflette sul senso e la conseguenza delle proprie azioni.								

### Giudizio globale

*(Affettività ed emotività; sviluppo del linguaggio; frequenza; altro):*

#### *\*Indicatori esplicativi Livello*

**A - Avanzato:** l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B - Intermedio:** l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C - Base** l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D - Iniziale** l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

**Le insegnanti di sezione**