



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO

Cod. Mecc. NAE12800Q - Cod. Fiscale: 82009120633 Cod.univoco: UF10YX

Traverse Annunziatella, snc - 80053 Castellammare di Stabia (Na)

Tel. (081)-871.44.11

e-mail: naee12800q@istruzione.it – pec: naee12800q@pec.istruzione.it

<http://www.quartocircoloannunziatella.edu.it>

RELAZIONE SUI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI RELATIVE ALLE CLASSI SECONDE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2022 /2023 (Rilevazione dati 2023)

Premessa

Le prove INVALSI rappresentano un momento significativo e un punto di riferimento per la valutazione e l'autovalutazione di ogni Istituzione scolastica, nell'ottica di favorire il progressivo miglioramento della qualità del sistema di istruzione e formazione in Italia. L'Invalsi, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole in forma riservata i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mediante la restituzione dei risultati delle prove nazionali, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

Si è provveduto all'analisi degli esiti delle prove dell'A.S. 2022- 2023, mediante l'elaborazione dei risultati con grafici, tabelle e note esplicative, con l'intento di offrire all'Istituzione scolastica la possibilità di conoscere i propri risultati, individuare punti di forza e di criticità, sostenere i processi di valutazione e autovalutazione, attivare interventi migliorativi, stimolare

la riflessione sul processo di insegnamento-apprendimento e sulle metodologie/percorsi messi in atto.

Studenti impegnati nelle prove 2023

Nell'anno scolastico 2022-2023, nel nostro Circolo Didattico, sono state impegnate nelle prove Invalsi:

n° 3 classi seconde di scuola Primaria che hanno svolto le prove di Italiano e Matematica, n° 4 classi quinte di scuola Primaria che hanno svolto le prove di Italiano, di Matematica e di Inglese

Non è stata campionata alcuna classe.

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (54,1) ⁵	Punteggio Sud (54,7) ⁵	Punteggio Italia (54,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
115044080201	78,2	79,2	232,6	↑	↑	↑	81,9	4,6
115044080202	66,3	78,9	207,6	↑	↑	↑	83,8	20,8
115044080203	75,3	91,3	222,4	↑	↑	↑	76,8	2,0
NAEE12800Q	73,8	83,3	221,9	↑	↑	↑	80,5	8,0

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (54,3) ⁵	Punteggio Sud (55,2) ⁵	Punteggio Italia (54,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
115044080201	81,9	83,3	241,4	↑	↑	↑	83,6	2,0
115044080202	73,5	73,7	219,3	↑	↑	↑	84,2	12,7
115044080203	70,8	91,3	212,7	↑	↑	↑	83,2	14,9
NAEE12800Q	75,5	83,3	224,8	↑	↑	↑	83,6	9,7

Dalle tabelle e dai grafici corrispondenti alle classi seconde, si può evincere che la media del nostro Istituto, in tutte le prove ha raggiunto dei risultati complessivamente positivi, collocandosi al di sopra della media regionale, nazionale e locale.

❖ Prova di Italiano punteggio d'Istituto 73,8% (+19,7 punti % rispetto al dato regionale; + 19,1 punti % rispetto all'area del Sud; +19,6% su scala nazionale).

❖ Prova di Matematica punteggio d' Istituto 75,5 %(+ 21,2 punti % rispetto al dato regionale; + 20,3punti % rispetto all'area del Sud; + 20,9% su scala nazionale).

DETTAGLI DELLA PROVA DI ITALIANO

Tavola 2A - Parti della prova italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
115044080201	76,4	51,9	90,4	70,2	78,2	54,2
115044080202	65,2		73,9		66,3	
115044080203	73,4		88,7		75,3	
NAEE12800Q	72,2		85,3		73,8	

Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi ⁹ Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
115044080201	76,4	54,6	90,4	73,1	78,2	56,9
115044080202	65,2		73,9		66,3	
115044080203	73,4		88,7		75,3	
NAEE12800Q	72,2		85,3		73,8	

Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari ¹⁰ Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
115044080201	76,4	52,1	90,4	70,5	78,2	54,4
115044080202	65,2		73,9		66,3	
115044080203	73,4		88,7		75,3	
NAEE12800Q	72,2		85,3		73,8	

INTERPRETAZIONE DEL TESTO NARRATIVO 72,2% rispetto al 51,9% dell'Italia (+ 20,3) ESERCIZI LINGUISTICI 85,3 rispetto al 70,2% dell'Italia (+15,1)

Il valore del cheating dell'Istituto, nella prova di Italiano, risulta dell'8%

Nel complesso, l'istituto si colloca ad un livello superiore rispetto al punteggio nazionale sia nell'interpretazione del testo narrativo che nella compilazione della sezione inerente gli esercizi linguistici.

I dati forniti consentono quindi di valutare l'eventuale incidenza, sia positiva che negativa, sugli apprendimenti della classe della presenza di alunni stranieri. Il dato deve essere analizzato tenendo conto del numero di studenti stranieri presenti. **Sono considerati stranieri gli studenti nati all'estero oppure nati in Italia da genitori nati all'estero.**

Anche in questo caso si ribadisce la superiorità dei risultati complessivi raggiunti sia nell'interpretazione del testo narrativo che nella parte riguardante la riflessione linguistica

L'INVALSI restituisce anche le percentuali di risposte corrette date dagli studenti **"regolari"**, ossia studenti che frequentano una classe corrispondente alla loro **età anagrafica**, secondo la normativa vigente, e che quindi non hanno mai ripetuto un anno scolastico, né hanno anticipato il loro ingresso nel percorso formativo.

La restituzione dei risultati delle classi e della scuola, disaggregati per nazionalità e regolarità di studi, consente alla scuola di acquisire informazioni utili, ad esempio, per riflettere sull'efficacia delle scelte operate nella composizione delle classi.

Anche in questo caso si ribadisce la superiorità dei risultati complessivi raggiunti nell'interpretazione del testo narrativo che nella compilazione della sezione inerente gli esercizi linguistici.

DETTAGLI DELLA PROVA DI MATEMATICA

Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
115044080201	82,6	47,9	81,4	57,6	86,8	57,5	75,9	54,8	
115044080202	72,2		77,2		71,3		72,8		
115044080203	70,1		76,5		67,7		67,5		
NAEE12800Q	75,1		78,5		75,6		71,9		
Prova complessiva									
Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio	
81,9		54,6		73,5		70,8		75,5	
73,5				70,8		75,5			
70,8				75,5					
75,5									

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
115044080201	83,9	56,0	79,9	53,1	78,4	52,4	
115044080202	75,3		70,5		74,8		
115044080203	71,1		68,5		77,0		
NAEE12800Q	76,8		73,1		77,0		
Prova complessiva							
Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio		Punteggio Italia	
81,9		54,6		73,5		70,8	
73,5				70,8		75,5	
70,8				75,5			
75,5							

Tavola 3C - Ambiti - solo nativi⁹ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
115044080201	82,6	50,3	81,4	60,2	86,8	59,3	75,9	57,1	
115044080202	72,2		77,2		71,3		72,8		
115044080203	70,1		76,5		67,7		67,5		
NAEE12800Q	75,1		78,5		75,6		71,9		
Prova complessiva									
Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio	
81,9		56,9		73,5		70,8		75,5	
73,5				70,8		75,5			
70,8				75,5					
75,5									

Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi⁹ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare				
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia			
115044080201	83,9	58,2	79,9	55,4	78,4	55,2			
115044080202	75,3		70,5		74,8				
115044080203	71,1		68,5		77,0				
NAEE12800Q	76,8		73,1		77,0				
Prova complessiva									
Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio		Punteggio Italia			
81,9		56,9		73,5		70,8		75,5	
73,5				70,8		75,5			
70,8				75,5					
75,5									

Tavola 3E - Ambiti - solo regolari ¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
115044080201	82,6	48,1	81,4	57,8	86,8	57,7	75,9	55,0	
115044080202	72,2		77,2		71,3		72,8		
115044080203	70,1		76,5		67,7		67,5		
NAEE12800Q	75,1		78,5		75,6		71,9		
Prova complessiva									
Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio	
81,9		54,7		73,5		70,8		75,5	
73,5				70,8		75,5			
70,8				75,5					
75,5									

Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari ¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
115044080201	83,9	56,2	79,9	53,2	78,4	52,6	
115044080202	75,3		70,5		74,8		
115044080203	71,1		68,5		77,0		
NAEE12800Q	76,8		73,1		77,0		
Prova complessiva							
Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio		Punteggio Italia	
81,9		54,7		73,5		70,8	
73,5				70,8		75,5	
70,8				75,5			
75,5							

NUMERI 75,1% rispetto al 47,9% del punteggio nazionale (+ 27,2%)
DATI E PREVISIONI 78,5 % rispetto al 57,6% del punteggio nazionale (+ 20,9%)
SPAZIO E FIGURE 75,6 % rispetto al 57,5% del punteggio nazionale (+18,1%)
RELAZIONI E FUNZIONI 71,9 % rispetto al 54,8% del punteggio nazionale (+17,1%)

CONOSCERE 76,8 % rispetto al 56,0% del punteggio nazionale (+20,8%)
RISOLVERE PROBLEMI 73,1 % rispetto al 53,1% del punteggio nazionale (+20%)
ARGOMENTARE 77,0% rispetto al 52,4% del punteggio nazionale (+24,6%)

Il valore del cheating dell'Istituto, nella prova di Matematica, risulta del 9,7%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI

Tavola 4A Italiano - categorie di punteggio ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
115044080201	0	0	1	2	16
115044080202	0	1	3	3	8
115044080203	0	1	1	4	15
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
NAEE12800Q	0,0%	3,6%	9,1%	16,4%	70,9%
Campania	31,8%	16,8%	8,3%	9,2%	33,9%
Sud	30,3%	17,7%	7,9%	9,0%	35,2%
Italia	31,8%	16,1%	8,2%	8,6%	35,4%

Tavola 4B Matematica - categorie di punteggio ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
115044080201	0	0	1	1	18
115044080202	0	0	2	1	11
115044080203	0	0	1	9	11
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
NAEE12800Q	0,0%	0,0%	7,3%	20,0%	72,7%
Campania	32,0%	15,8%	9,0%	13,1%	30,2%
Sud	29,8%	16,1%	9,2%	14,2%	30,7%
Italia	30,8%	15,8%	10,1%	14,4%	28,9%

Tavola 5A Italiano/Matematica - incrocio tra categorie di punteggio ¹¹ ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categorie 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categorie 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categorie 1-2	0	1	0
	Numero studenti categoria 3	0	1	4
	Numero studenti categorie 4-5	0	2	43

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Per quanto riguarda i *Livelli di apprendimento*, sulla base della distribuzione dei punteggi su scala nazionale, l'Invalsi ha costruito 5 categorie:

- Categoria 1: alunni che hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette minore o uguale al 75% della media nazionale
- Categoria 2: alunni che hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette tra il 75% e il 95% della media nazionale
- Categoria 3: alunni che hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette tra il 95% e il 110% della media nazionale
- Categoria 4: alunni che hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette tra il 110% e il 125% della media nazionale
- Categoria 5: alunni che hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette del 125% della media nazionale.

Dalle due tabelle si evince, nel complesso, una collocazione degli alunni soprattutto tra i livelli 4 e 5. La Tavola indica la numerosità degli studenti nei diversi livelli di apprendimento in Italiano e Matematica. Si evince **un'alta percentuale nella distribuzione degli studenti nei livelli più elevati.** (Livello 4-5).

GRAFICI

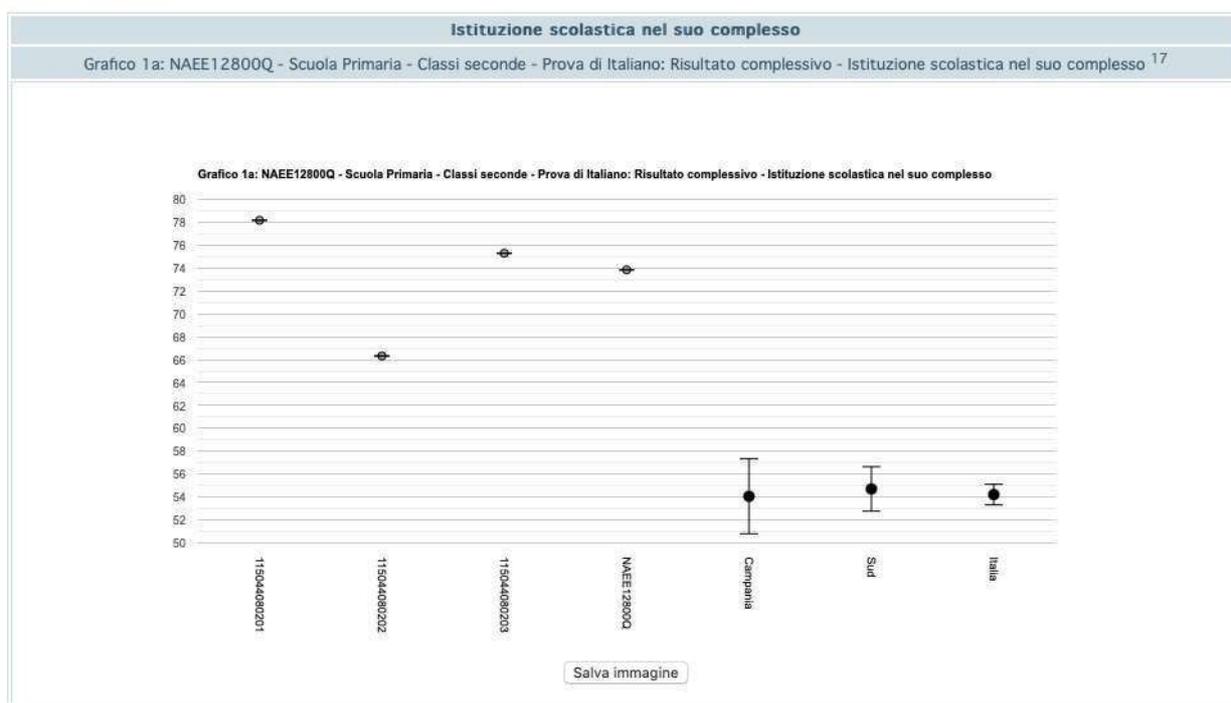
I grafici, anch'essi proposti sempre nella doppia versione per l'Italiano e per la Matematica, consentono una lettura immediata dei dati e offrono una serie di informazioni utili per avviare un percorso di autovalutazione della scuola.

Il primo grafico permette di effettuare un confronto tra i punteggi conseguiti dalle singole classi di una scuola (e dalla scuola nel suo complesso) e la media del punteggio conseguito dalle 200 classi (o scuole) del campione statistico con pari condizioni socio-economiche (ossia con lo stesso indice ESCS) e poi con il campione regionale, della macro-area e nazionale. Il quadratino rosso corrisponde al punteggio delle 200 classi o scuole simili, mentre il simbolo nero corrisponde a ciascuna classe o alla scuola.

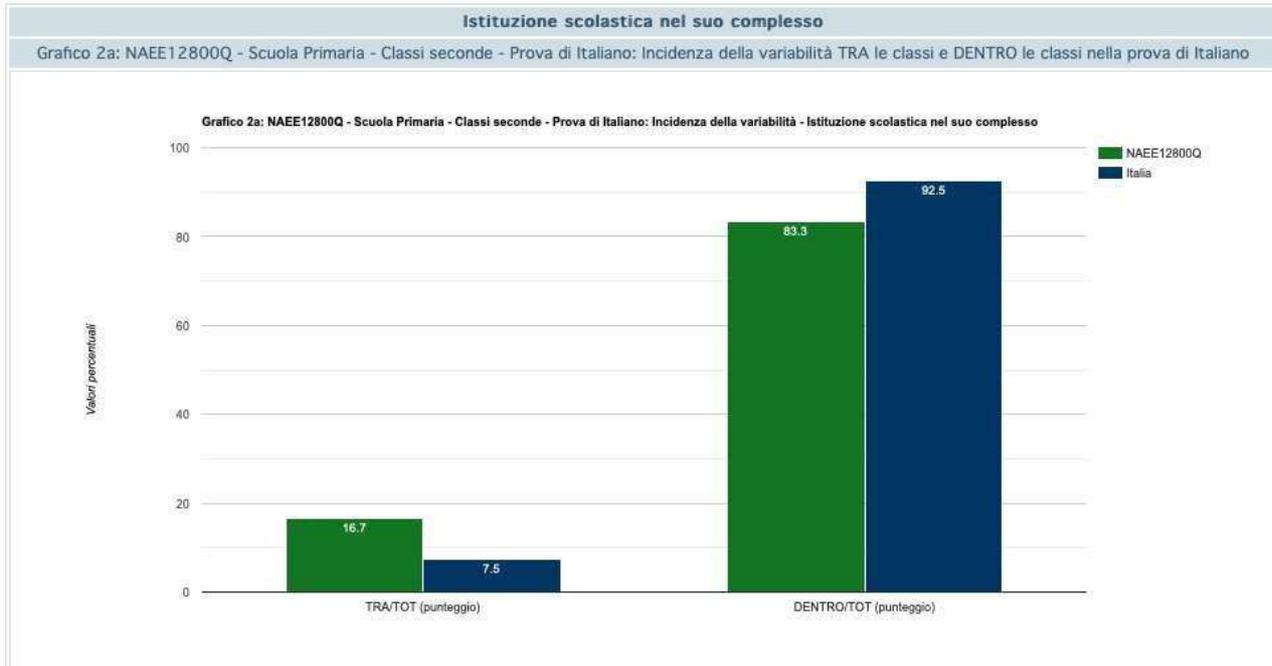
I segmenti neri verticali in corrispondenza dei risultati dei diversi campioni rappresentano l'intervallo di confidenza, ossia l'insieme dei valori all'interno del quale si presume sia situata la media effettiva del campione. Affinché la differenza tra la singola scuola e il campione sia significativa, il punteggio medio della scuola deve essere rappresentato da un punto che cade al di fuori del segmento. Il segmento è tanto più lungo, quanto più il campione è poco numeroso.

Grafici prova di Italiano

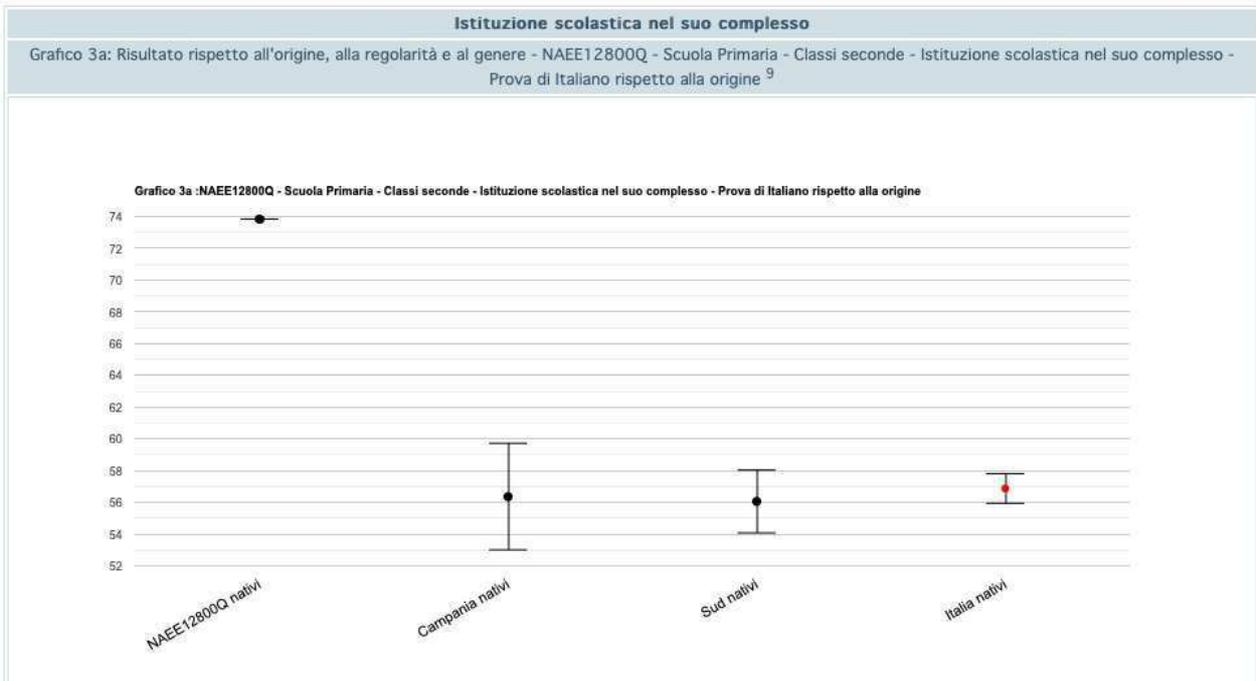
Risultato complessivo



Incidenza della variabilità

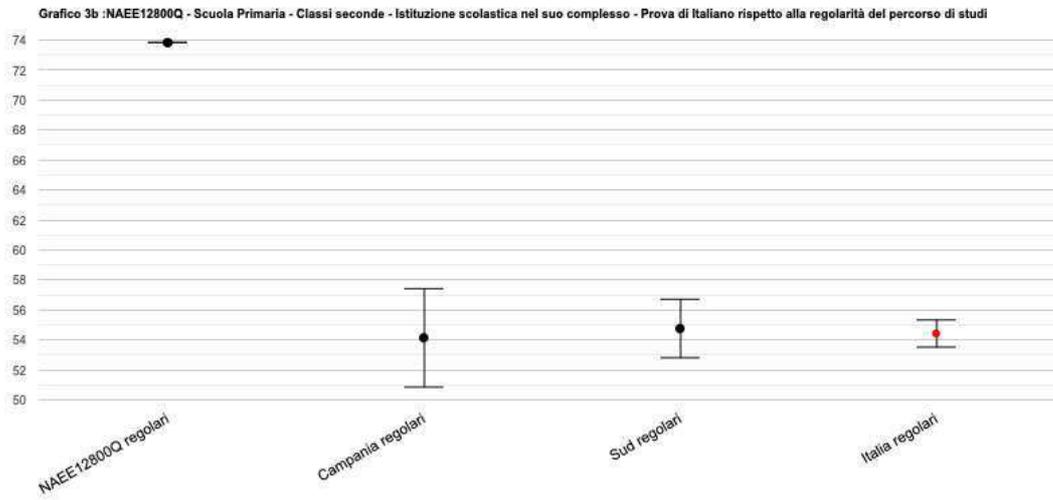


Risultato rispetto all'origine, alla regolarità e al genere



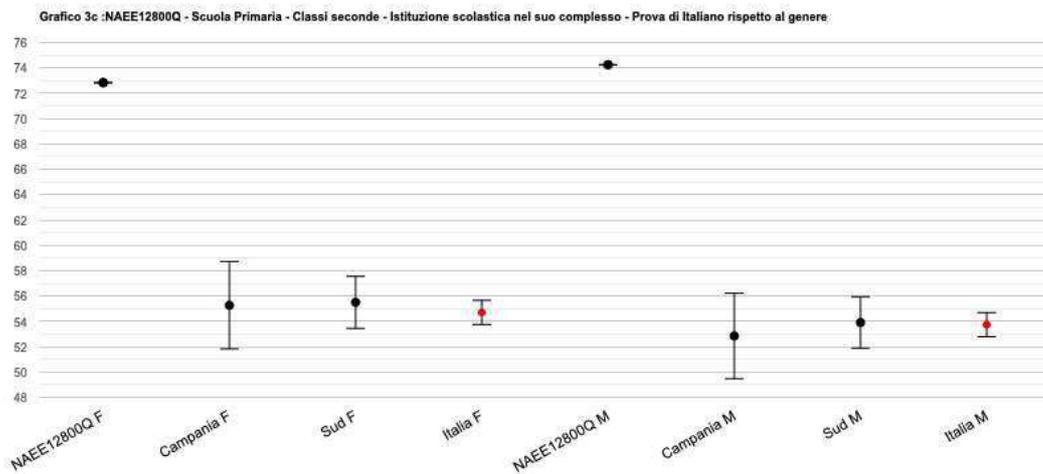
Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 3b: Risultato rispetto all'origine, alla regolarità e al genere - NAEE12800Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi ¹⁰

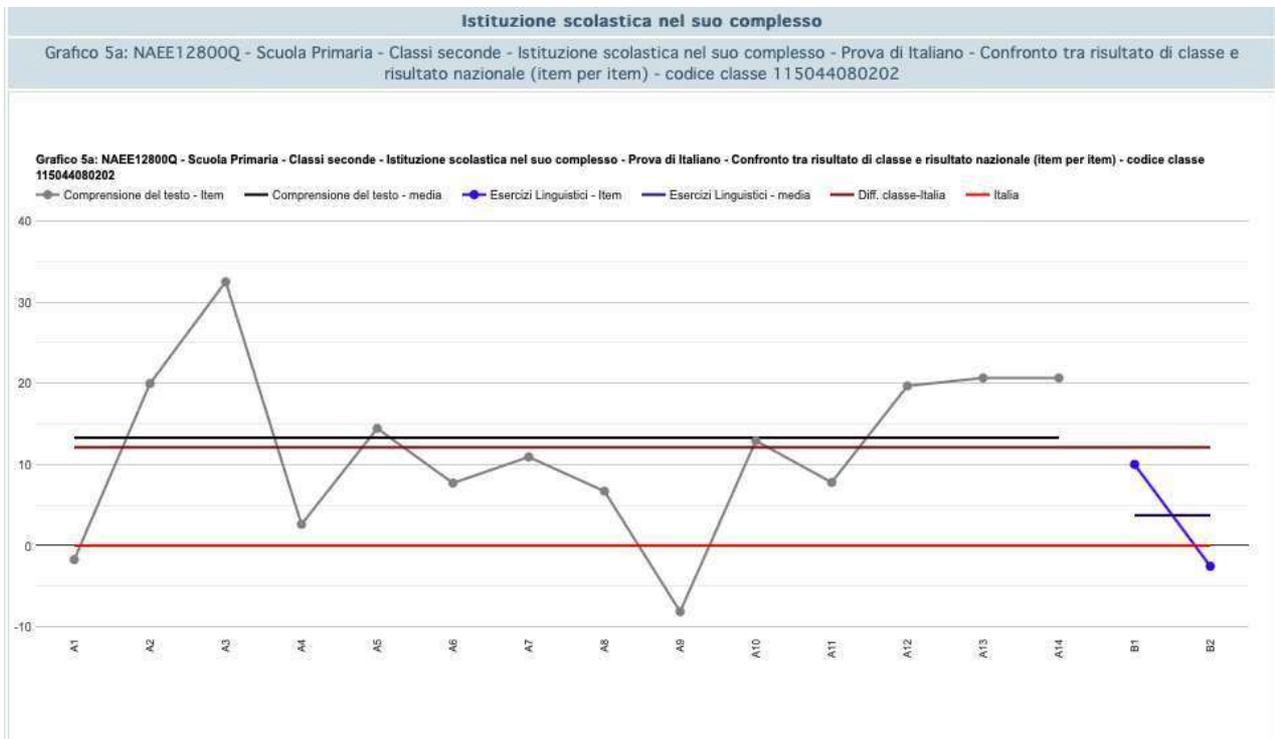
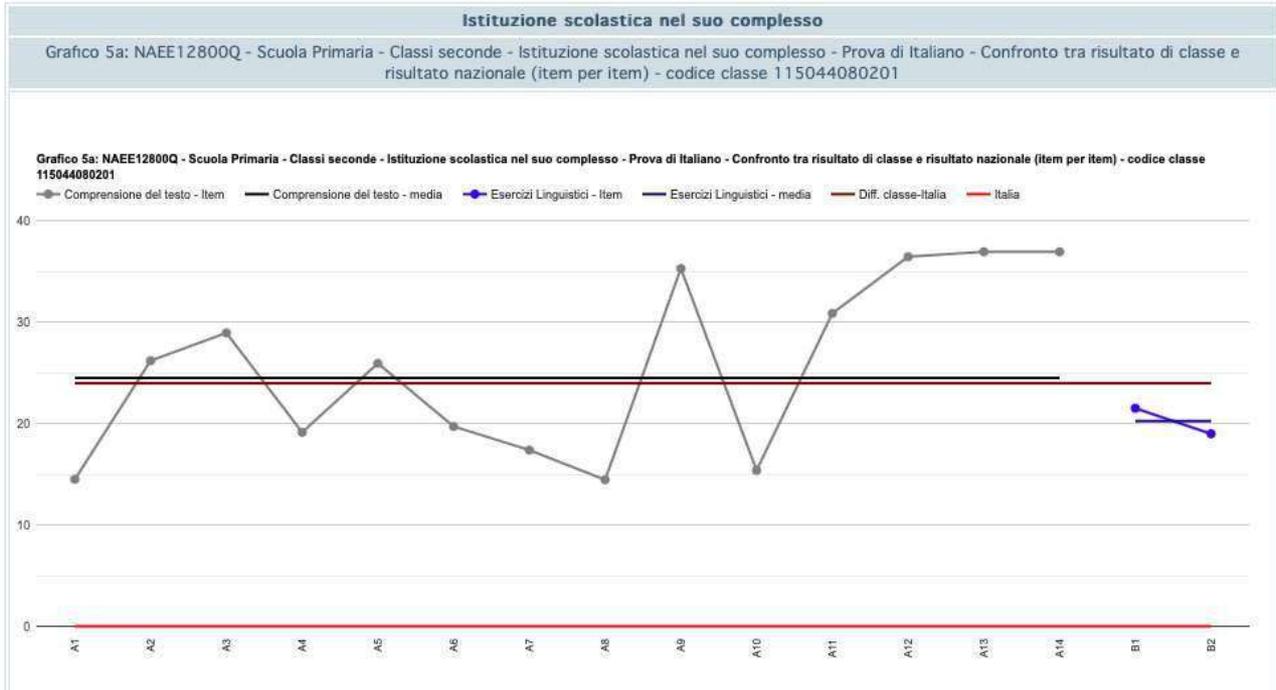


Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 3c: Risultato rispetto all'origine, alla regolarità e al genere - NAEE12800Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto al genere



confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item)



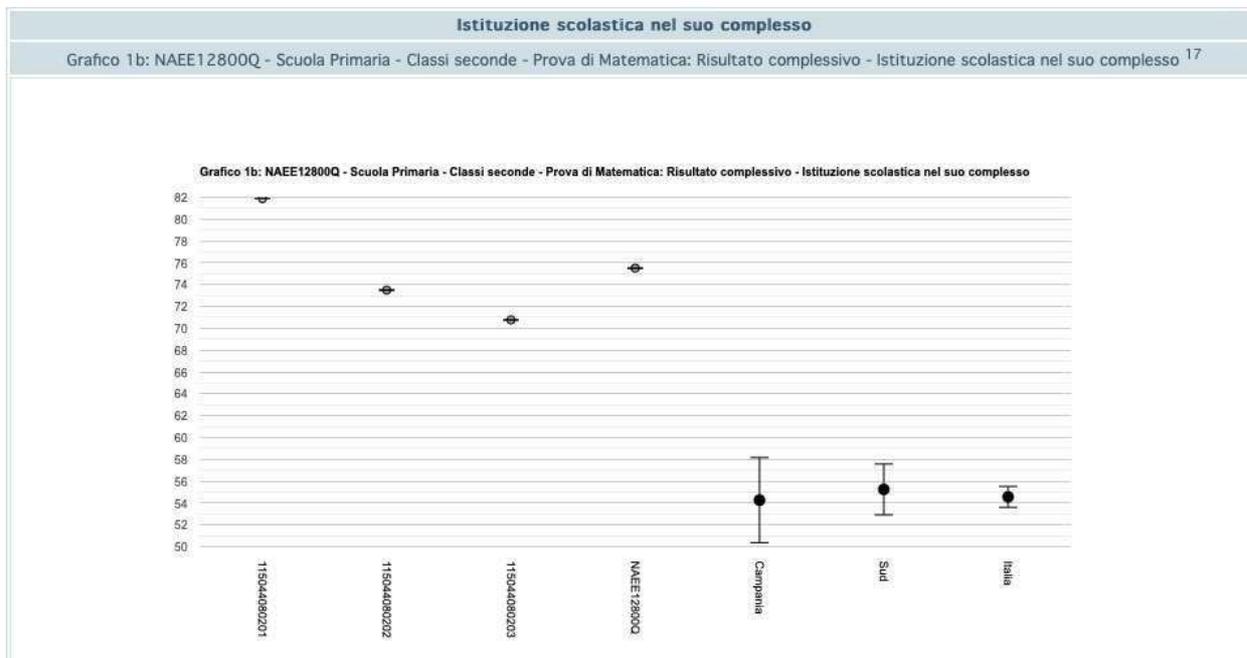


La variabilità dei risultati della prova di Italiano

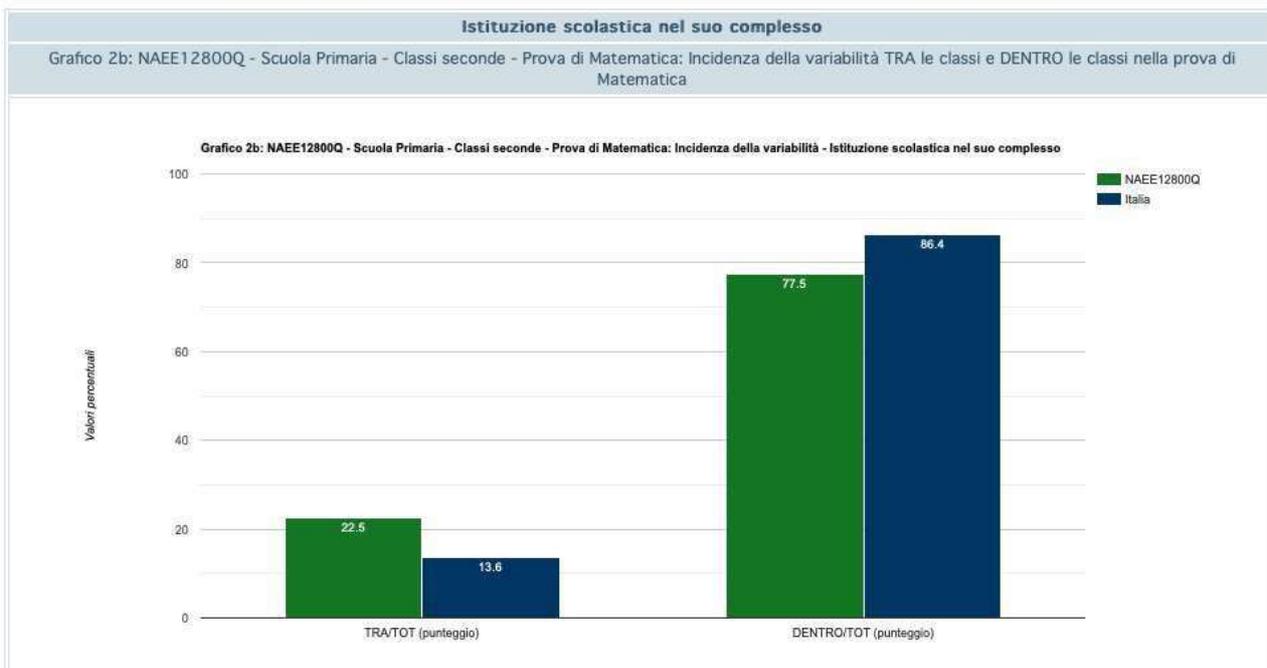
Il grafico rappresenta l'incidenza della variabilità tra le classi rispetto a quella totale (TRA/TOT) e quella della variabilità dentro le classi su quella totale (DENTRO/TOT). In generale, tanto più è basso il peso della variabilità dentro le classi su quella totale, tanto più omogenee sono le classi medesime in termini di risultati medi conseguiti. Nel grafico la scuola presenta una omogeneità tra le classi (TRA/TOT) più alta rispetto a quelle dell'Italia. Se si considera la variabilità (DENTRO/TOT) la scuola presenta una omogeneità dentro le classi poco più bassa rispetto a quella dell'intero Paese.

Grafici prova di Matematica

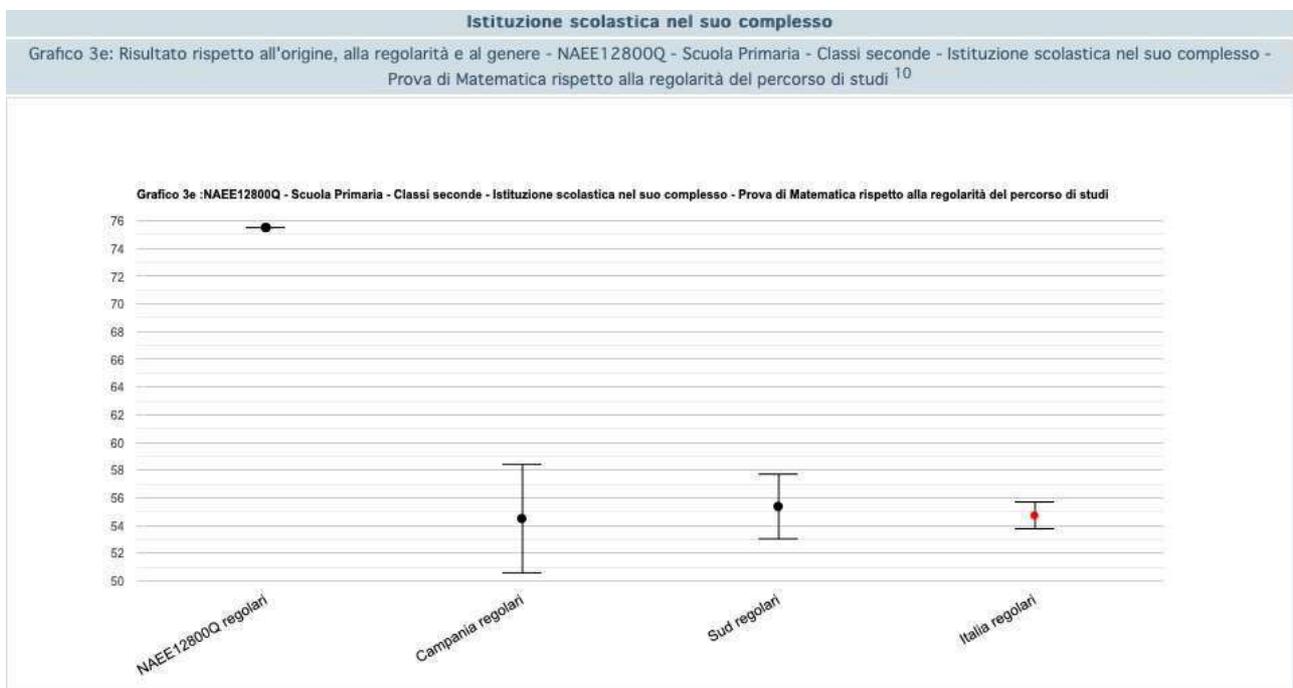
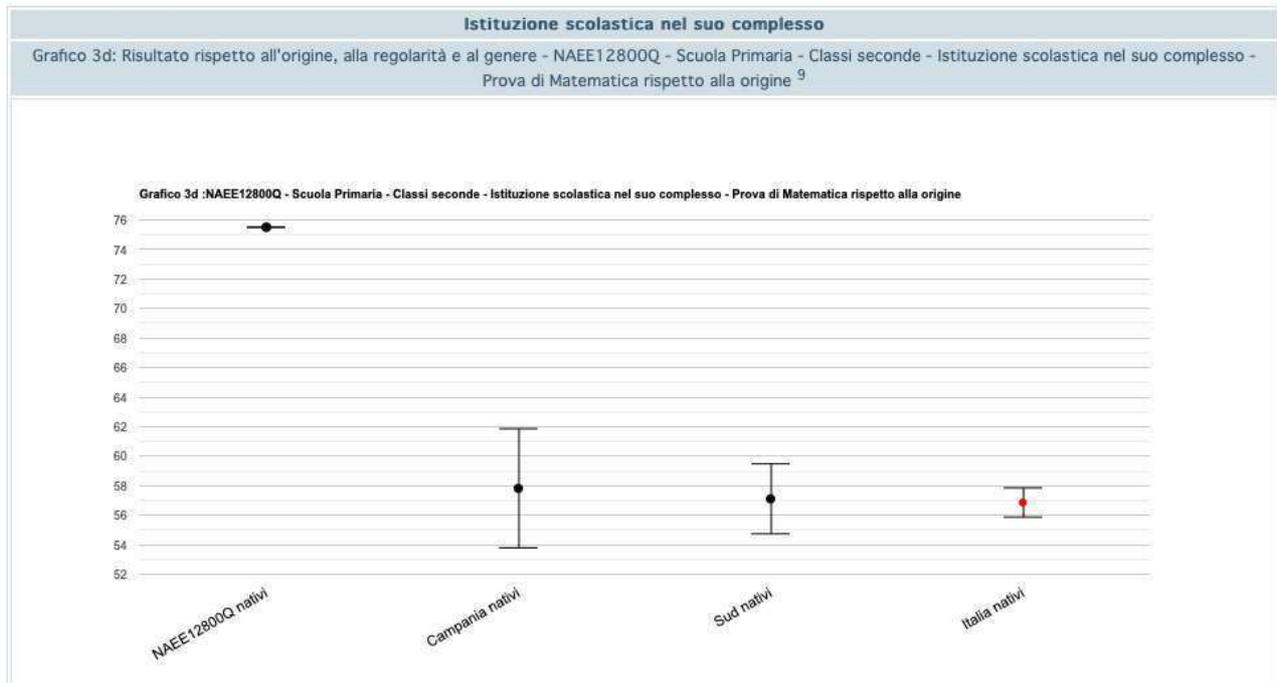
Risultato complessivo



Incidenza della variabilità

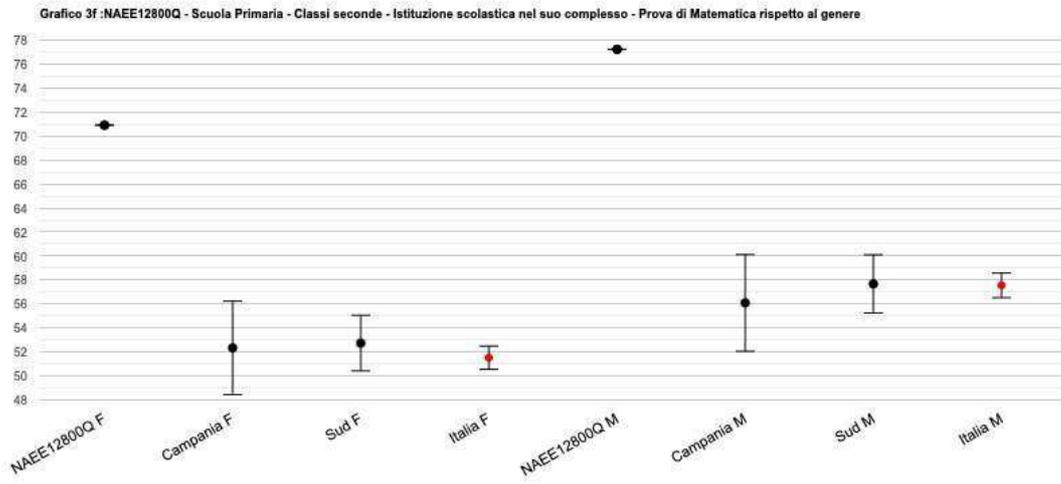


Risultato rispetto all'origine, alla regolarità e al genere



Istituzione scolastica nel suo complesso

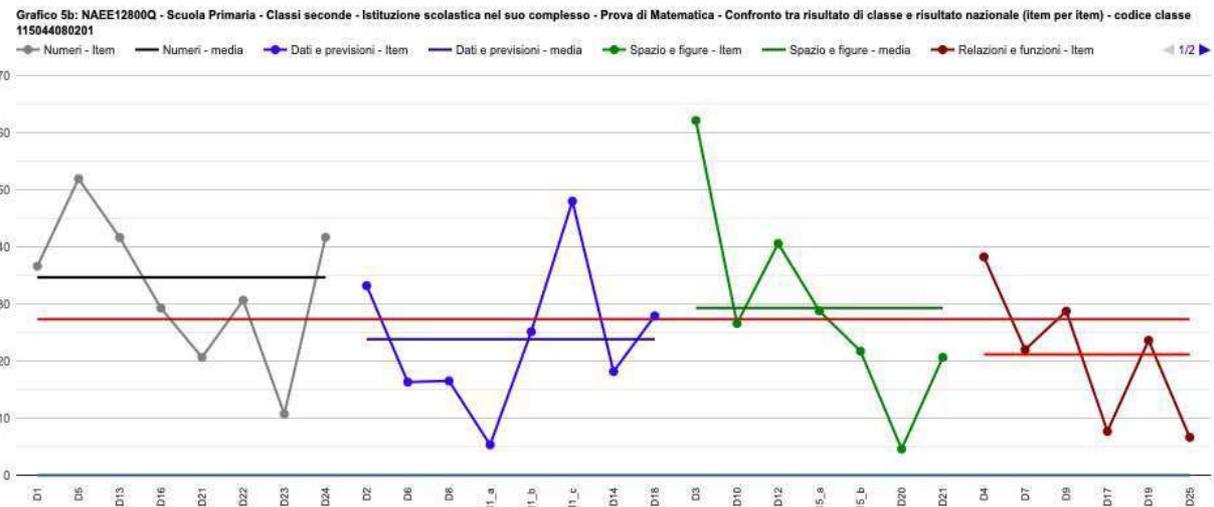
Grafico 3f: Risultato rispetto all'origine, alla regolarità e al genere - NAEE12800Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere

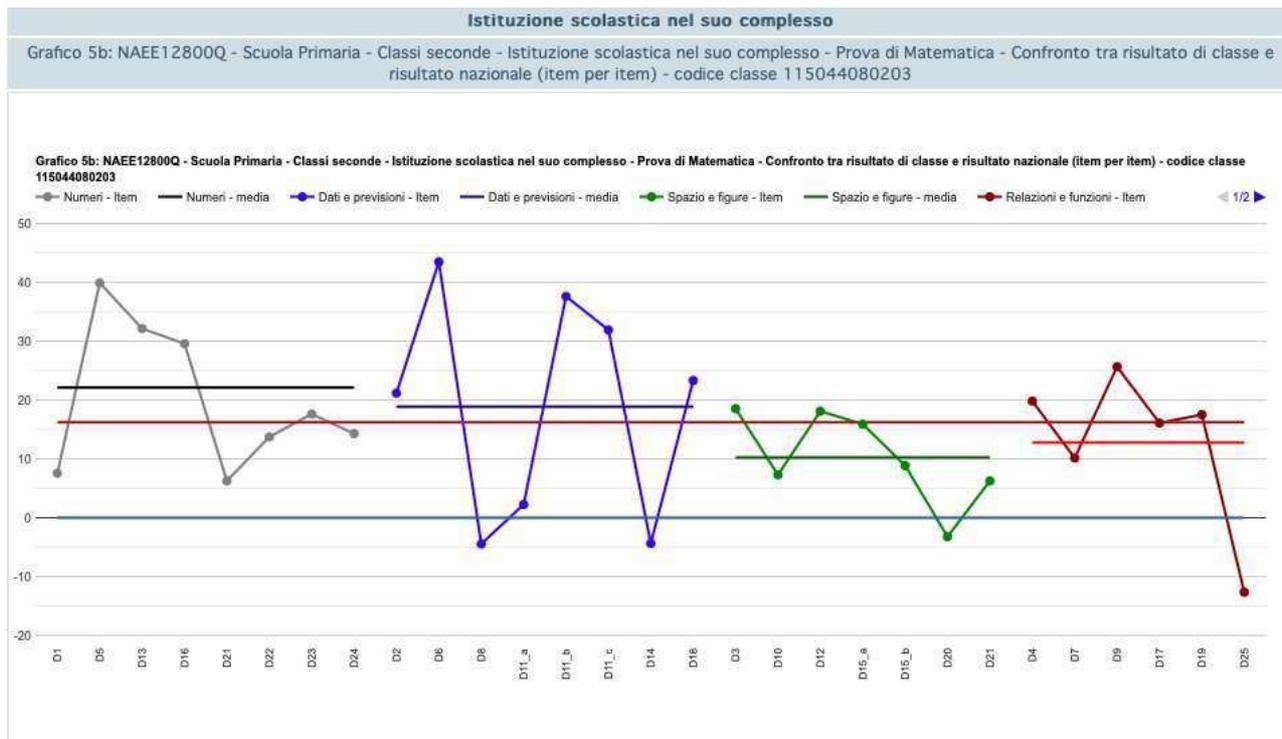
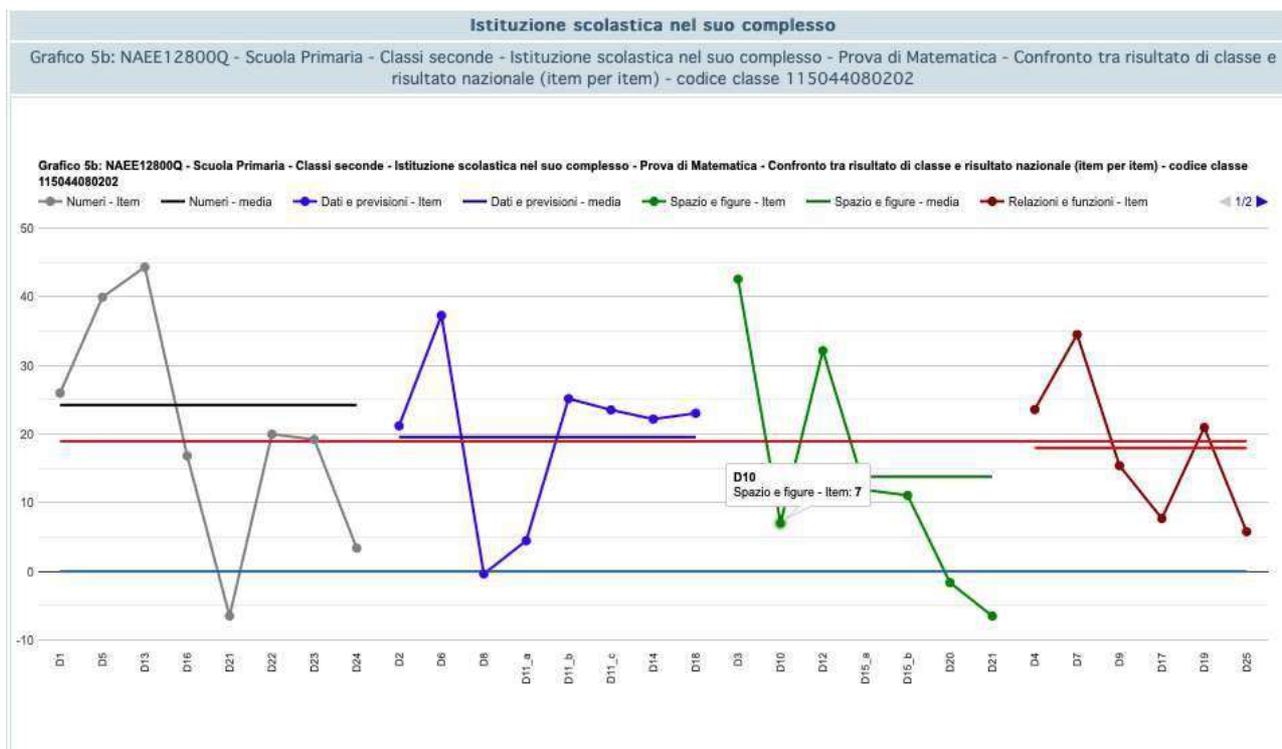


Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 5b: NAEE12800Q - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 115044080201





La variabilità dei risultati della prova di Matematica

Il grafico mostra che in questo Istituto la differenza nei punteggi fra le classi è quasi uguale al dato nazionale così come quella dentro le classi.

CLASSE V PRIMARIA

PUNTEGGI GENERALI

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (62,4) ⁵	Punteggio Sud (63,4) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
115044080501	60,9	94,4	187,4	-4,0	alto	100,0	↔	↓	↓	81,1	24,9
115044080502	72,1	86,7	206,6	9,8	medio-alto	93,3	↑	↑	↑	84,2	14,3
115044080503	77,1	100,0	213,9	14,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	77,5	0,4
115044080504	65,3	94,1	194,5	4,7	basso	100,0	↑	↑	↑	83,5	21,7
NAEE12800Q	68,9	94,1	200,5	5,4	medio-alto	98,5	↑	↑	↑	81,3	15,1

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (54,8) ⁵	Punteggio Sud (55,9) ⁵	Punteggio Italia (54,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
115044080501	74,4	88,9	221,0	16,8	alto	100,0	↑	↑	↑	74,8	0,5
115044080502	75,8	93,3	226,9	19,1	medio-alto	93,3	↑	↑	↑	78,2	3,1
115044080503	62,3	100,0	198,8	6,7	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	84,8	26,5
115044080504	10,9	76,5	95,5	-41,6	basso	100,0	↓	↓	↓	86,4	87,4
NAEE12800Q	57,6	89,7	189,1	1,5	medio-alto	98,5	↔	↔	↑	81,0	27,3

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (79,7) ⁵	Punteggio Sud (80,1) ⁵	Punteggio Italia (80,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 6,1%)	A1 ^{1e} (Italia: 93,9%)
115044080501	93,2	94,4	229,9	11,3	alto	100,0	↑	↑	↑	93,2	0,0	0,0	100,0
115044080502	78,0	93,3	196,7	-3,6	medio-alto	93,3	↔	↓	↓	78,0	0,0	14,3	85,7
115044080503	86,8	100,0	213,1	4,7	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	86,8	0,0	5,6	94,4
115044080504	91,4	94,1	232,3	12,5	basso	100,0	↑	↑	↑	91,4	0,0	0,0	100,0
NAEE12800Q	87,7	95,6	218,7	5,6	medio-alto	98,5	↑	↑	↑	87,7	0,0	4,6	95,4

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (76,5) ⁵	Punteggio Sud (76,8) ⁵	Punteggio Italia (78,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 15,2%)	A1 ^{1e} (Italia: 84,8%)
115044080501	95,6	94,4	256,9	13,6	alto	100,0	↑	↑	↑	95,6	0,0	0,0	100,0
115044080502	83,6	93,3	211,2	2,8	medio-alto	93,3	↑	↑	↑	83,6	0,0	0,0	100,0
115044080503	91,0	100,0	242,1	10,2	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	91,0	0,0	5,6	94,4
115044080504	93,3	94,1	252,3	15,0	basso	100,0	↑	↑	↑	93,3	0,0	0,0	100,0
NAEE12800Q	91,2	95,6	241,8	9,9	medio-alto	98,5	↑	↑	↑	91,2	0,0	1,5	98,5

Dalle tabelle e dai grafici corrispondenti alle classi quinte, si può evincere che la media del nostro Istituto, ha raggiunto dei risultati complessivamente positivi nella prova di Italiano; Matematica e Inglese.

❖ **Prova di Italiano** punteggio d'Istituto **68,9** (+ **6,5** punti % rispetto al dato regionale; +**5,5** punti % rispetto all'area del Sud; +6% su scala nazionale).

❖ **Prova di Matematica** punteggio d'Istituto **57,6** % (+ **2,8** punti % rispetto al dato regionale; + **1,7** punti % rispetto all'area del Sud; + **3,1** % su scala nazionale).

❖ **Prova di Inglese Reading** punteggio d'Istituto **87,7** % (+**8** punti % rispetto al dato regionale; +**0,6** punti % rispetto all'area del Sud; +**7,6** % su scala nazionale).

❖ **Prova di Inglese Listening** punteggio d'Istituto **91,2**% (+**14,7** punti % rispetto al dato regionale; +**14,4** punti % rispetto all'area del Sud; +**12,5**% su scala nazionale).

DETTAGLI PROVA DI ITALIANO

Tavola ZA - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso						
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
115044080501	60,1	67,9	60,6	61,9	62,3	57,4
115044080502	71,0		75,5		69,9	
115044080503	77,0		76,9		77,4	
115044080504	68,9		62,7		63,6	
NAEE12800Q	69,3		68,8		68,4	
Prova complessiva						
	Punteggio medio	Punteggio Italia				
	60,9	62,9				
	72,1					
	77,1					
	65,3					
	68,9					

TESTO NARRATIVO 69,3% rispetto al 67,9% dell'Italia TESTO ESPOSITIVO 68,8 % rispetto al 61,9% dell'Italia RIFLESSIONE SULLA LINGUA 68,4% rispetto al 57,4% dell'Italia

Il valore del cheating dell'Istituto, nella prova di Italiano, risulta del 15,1%

Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi ⁹ Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
115044080501	60,1	70,0	60,6	64,2	62,3	59,4
115044080502	71,0		75,5		69,9	
115044080503	77,0		76,9		77,4	
115044080504	68,9		62,7		63,6	
NAEE12800Q	69,3		68,8		68,4	
Prova complessiva						
Punteggio medio		Punteggio Italia				
60,9		65,0				
72,1						
77,1						
65,3						
68,9						

Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari ¹⁰ Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
115044080501	60,1	68,3	60,6	62,3	62,3	57,8
115044080502	71,0		75,5		69,9	
115044080503	77,0		76,9		77,4	
115044080504	68,9		62,7		63,6	
NAEE12800Q	69,3		68,8		68,4	
Prova complessiva						
Punteggio medio		Punteggio Italia				
60,9		63,3				
72,1						
77,1						
65,3						
68,9						

DETTAGLI PROVA DI MATEMATICA

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
115044080501	76,5	51,3	74,6	58,0	67,7	56,2	79,8	52,8
115044080502	75,6		79,6		73,9		72,7	
115044080503	65,6		56,8		62,6		64,0	
115044080504	11,4		10,7		11,0		10,2	
NAEE12800Q	59,2		56,9		55,5		58,7	
Prova complessiva								
	Punteggio medio	Punteggio Italia						
	74,4	54,5						
	75,8							
	62,3							
	10,9							
	57,6							

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso						
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
115044080501	71,5	55,7	75,6	55,5	80,8	44,9
115044080502	77,9		76,9		62,3	
115044080503	66,6		60,1		55,1	
115044080504	11,4		11,0		8,5	
NAEE12800Q	58,7		57,6		53,6	
Prova complessiva						
	Punteggio medio	Punteggio Italia				
	74,4	54,5				
	75,8					
	62,3					
	10,9					
	57,6					

Nel complesso la prova di matematica delle classi quinte ha avuto un esito soddisfacente

NUMERI 59,2% rispetto al 51,3% del punteggio nazionale + 7,9%

DATI E PREVISIONI 56,9 % rispetto al 58,0% del punteggio nazionale - 1,1%

SPAZIO E FIGURE 55,5% rispetto al 56,2% del punteggio nazionale - 0,7%

RELAZIONI E FUNZIONI 58,7 % rispetto al 52,8% del punteggio nazionale + 5,9%

CONOSCERE 58,7 % rispetto al 55,7% del punteggio nazionale +3%

RISOLVERE PROBLEMI 57,6% rispetto al 55,5% del punteggio nazionale +2,1%

ARGOMENTARE 53,6 % rispetto al 44,9% del punteggio nazionale +8,7%

Il valore del cheating dell'Istituto, nella prova di matematica, risulta del 27,3%

Tavola 3C - Ambiti - solo nativi ⁹ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
115044080501	76,5	53,0	74,6	59,5	67,7	57,8	79,8	54,2	
115044080502	75,6		79,6		73,9		72,7		
115044080503	65,6		56,8		62,6		64,0		
115044080504	11,4		10,7		11,0		10,2		
NAEE12800Q	59,2		56,9		55,5		58,7		
Prova complessiva									
Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio	
74,4		56,0		75,8		62,3		10,9	
75,8				10,9		57,6		57,6	
62,3				57,6		57,6		57,6	
10,9				57,6		57,6		57,6	
57,6				57,6		57,6		57,6	

Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi ⁹ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
115044080501	71,5	57,3	75,6	57,0	80,8	46,3	
115044080502	77,9		76,9		62,3		
115044080503	66,6		60,1		55,1		
115044080504	11,4		11,0		8,5		
NAEE12800Q	58,7		57,6		53,6		
Prova complessiva							
Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio		Punteggio Italia	
74,4		56,0		75,8		62,3	
75,8				10,9		57,6	
62,3				57,6		57,6	
10,9				57,6		57,6	
57,6				57,6		57,6	

Tavola 3E - Ambiti - solo regolari ¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
115044080501	76,5	51,6	74,6	58,3	67,7	56,5	79,8	53,0	
115044080502	75,6		79,6		73,9		72,7		
115044080503	65,6		56,8		62,6		64,0		
115044080504	11,4		10,7		11,0		10,2		
NAEE12800Q	59,2		56,9		55,5		58,7		
Prova complessiva									
Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio	
74,4		54,8		75,8		62,3		10,9	
75,8				10,9		57,6		57,6	
62,3				57,6					
10,9									
57,6									

Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari ¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
115044080501	71,5	56,0	75,6	55,8	80,8	45,1	
115044080502	77,9		76,9		62,3		
115044080503	66,6		60,1		55,1		
115044080504	11,4		11,0		8,5		
NAEE12800Q	58,7		57,6		53,6		
Prova complessiva							
Punteggio medio		Punteggio Italia		Punteggio medio		Punteggio Italia	
74,4		54,8		75,8		62,3	
75,8				10,9		57,6	
62,3				57,6			
10,9							
57,6							

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Tavola 4A Italiano - categorie di punteggio ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
115044080501	0	8	8	1	0
115044080502	0	1	5	2	5
115044080503	0	1	2	5	10
115044080504	1	2	7	6	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
NAEE12800Q	1,6%	18,8%	34,4%	21,9%	23,4%
Campania	27,1%	15,7%	14,8%	14,4%	28,1%
Sud	25,8%	15,3%	14,5%	14,6%	29,9%
Italia	26,0%	15,6%	14,0%	15,6%	28,9%

Tavola 4B Matematica - categorie di punteggio ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
115044080501	1	0	0	3	12
115044080502	1	1	0	1	11
115044080503	0	0	4	12	2
115044080504	13	0	0	0	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
NAEE12800Q	24,6%	1,6%	6,6%	26,2%	41,0%
Campania	27,9%	18,0%	12,4%	12,3%	29,5%
Sud	27,0%	16,5%	12,1%	11,8%	32,6%
Italia	29,1%	16,0%	12,1%	11,9%	30,9%

Dal confronto delle due tabelle si osserva una situazione abbastanza equilibrata nella distribuzione dei livelli degli alunni complessivi in percentuale.

Nella prova di Italiano la percentuale alla categoria 5 è lievemente inferiore rispetto alla media nazionale, regionale e locale mentre risulta essere superiore alle categorie 2-3-4

Nella prova di matematica, invece, la percentuale ai livelli 1 e 2 è inferiore rispetto alla media territoriale mentre risulta superiore quella degli alunni appartenenti alle categorie 4 e 5.

ITALIANO/MATEMATICA – NUMEROSITÀ

Tavola 5A Italiano/Matematica - incrocio tra categorie di punteggio ¹¹ ^{12a}

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categorie 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categorie 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categorie 1-2	4	1	6
	Numero studenti categoria 3	7	1	13
	Numero studenti categorie 4-5	4	2	21

Tavola 5B Inglese Reading/Inglese Listening - incrocio tra livelli di apprendimento ¹¹ ^{12b}

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	1,5	3,1
	Percentuale studenti livello A1	0,0	95,4

Il dato importante che emerge nella Tavola 5 B è che nella prova **Reading** appartengono ad un livello pre A1 l'1,5% degli alunni e il 3,1 % al livello A 1, mentre nel **Listening** lo 0,0% ha raggiunto il livello Pre A 1 e il 95,4% il livello A1

Il valore del cheating dell'Istituto, nella prova d' Inglese, risulta dello 0%

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	NAEE12800Q	67,9	210,9	+10,1	basso	↑	↑	↑	72,4	6,3
2014-15	NAEE12800Q	Dati non presenti ^{8b}								
2015-16	NAEE12800Q	71,8	215,3	+11,4	basso	↑	↑	↑	74,7	3,8
2016-17	NAEE12800Q	71,3	227,8	+14,1	medio-basso	↑	↑	↑	77,9	8,3
2017-18	NAEE12800Q	71,1	215,0	+10,5	medio-basso	↑	↑	↑	73,8	3,7
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	NAEE12800Q	59,2	196,9	-2,6	medio-basso	↔	↔	↓	59,8	0,9
2020-21	NAEE12800Q	69,2	233,5	+17,1	medio-basso	↑	↑	↑	75,9	8,7
2021-22	NAEE12800Q	51,6	194,4	-4,1	medio-basso	↔	↓	↓	77,7	33,6
2022-23	NAEE12800Q	68,9	200,5	+5,4	medio-alto	↑	↑	↑	81,3	15,1

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	NAEE12800Q	63,4	201,0	+3,5	basso	↑	↑	↔	65,4	2,7
2014-15	NAEE12800Q	Dati non presenti ^{8a}								
2015-16	NAEE12800Q	69,2	234,0	+16,0	basso	↑	↑	↑	71,1	2,4
2016-17	NAEE12800Q	72,2	237,4	+15,5	medio-basso	↑	↑	↑	77,4	6,6
2017-18	NAEE12800Q	65,7	223,4	+13,5	medio-basso	↑	↑	↑	67,8	3,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	NAEE12800Q	52,9	191,7	-6,3	medio-basso	↔	↓	↓	53,8	1,4
2020-21	NAEE12800Q	67,0	220,6	+12,9	medio-basso	↑	↑	↑	74,1	9,4
2021-22	NAEE12800Q	71,5	237,8	+19,9	medio-basso	↑	↑	↑	73,9	3,2
2022-23	NAEE12800Q	57,6	189,1	+1,5	medio-alto	↔	↔	↑	81,0	27,3

Tavola 7C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2017-18	NAEE12800Q	77,2	201,8	+1,0	medio-basso	↑	↑	↓	88,1	11,7
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	NAEE12800Q	76,0	199,4	-1,5	medio-basso	↔	↔	↔	76,2	0,3
2020-21	NAEE12800Q	63,3	169,6	-10,0	medio-basso	↓	↓	↓	90,2	30,0
2021-22	NAEE12800Q	67,9	192,7	-5,3	medio-basso	↓	↓	↓	88,1	21,5
2022-23	NAEE12800Q	87,7	218,7	+5,6	medio-alto	↑	↑	↑	87,7	0,0

Tavola 7D Inglese Listening ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2017-18	NAEE12800Q	67,9	199,6	+0,7	medio-basso	↑	↑	↑	81,6	15,6
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	NAEE12800Q	74,2	215,8	+5,7	medio-basso	↑	↑	↑	75,1	1,2
2020-21	NAEE12800Q	69,7	207,5	+6,2	medio-basso	↑	↑	↑	80,9	12,4
2021-22	NAEE12800Q	32,9	126,3	-36,4	medio-basso	↓	↓	↓	94,1	64,3
2022-23	NAEE12800Q	91,2	241,8	+9,9	medio-alto	↑	↑	↑	91,2	0,0

Le tavole 7 A 7 B 7 C 7 D mostrano una visione d’insieme dei risultati della scuola nel suo complesso nel corso degli ultimi anni. Dalla lettura delle tavole si evince che l’istituto, ha quasi sempre raggiunto punteggi superiori rispetto alle medie percentuali al livello nazionale, regionale e locale evidenziando un lieve calo nell’anno 2021/22 a livello nazionale e locale per la prova di Italiano e nell’anno 2018/ 19 per quanto riguarda la prova di matematica.

Le tavole 7 D e 7 C invece mostrano punteggi inferiori rispetto alla media nazionale, regionale e locale negli anni 2020/21 2021/22 nella prova Reading, mentre nel Listening lo stesso punteggio si evidenzia solo nell’anno 2021/22.

La F.S. “Area 2-Valutazione, autovalutazione e monitoraggio al PTOF”

Ins. Giuseppina De Dilectis

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annapaola di Martino