

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE 3 ANNI

SCUOLA INFANZIA

“IV CIRCOLO DIDATTICO DI CASTELLAMMARE DI STABIA”

ANNO SCOLASTICO 2021/22

COGNOME _____ NOME _____ Sez. _____

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE FINALE			
IL SE' E L'ALTRO				
	A	B	C	D
Ha superato il distacco dalla famiglia				
Accetta e rispetta le principali regole di vita comunitaria				
È autonomo in bagno e durante il pasto				
Ricerca i bambini e gioca con loro				
Comunica bisogni affettivi e stati d'animo				
Si fa conoscere e conosce il nome degli altri				
Accetta e partecipa alle attività proposte				
Affronta con sicurezza nuove esperienze				
IL CORPO E IL MOVIMENTO				
	A	B	C	D
Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso e su un'immagine				
Rappresenta graficamente la figura umana (uomo girino)				
Disegna il viso con almeno tre particolari				
Ricomponi un puzzle della figura umana divisa in tre parti				
Collabora al riordino degli ambienti scolastici				
Esegue semplici percorsi psicomotori				
Manipola e sperimenta diversi materiali				
IMMAGINI, SUONI, COLORI				
	A	B	C	D
Conosce i colori primari e li utilizza in modo adeguato				
Dà significato a ciò che produce graficamente				
Sa leggere semplici immagini verbalizzandone sommariamente il contenuto				
È interessato al mondo sonoro che esplora utilizzando voce, corpo ed oggetti				
I DISCORSI E LE PAROLE				

	A	B	C	D
Esprime i propri bisogni				
Pronuncia correttamente i fonemi				
Utilizza in modo chiaro semplici frasi				
Dialoga con i bambini				
Dialoga con gli adulti				
Ascolta e comprende brevi e semplici racconti				
Memorizza canti e filastrocche				
Si interessa e partecipa ad attività/giochi mimati				
LA CONOSCENZA DEL MONDO				
	A	B	C	D
Osserva con interesse l'ambiente che lo circonda				
Conosce i principali eventi atmosferici				
Distingue il giorno dalla notte				
Verbalizza correttamente una sequenza di azioni abitualmente compiute				
Individua quantità tanto-poco				
Individua relazioni di prima-dopo				
Distingue e colloca su comando le posizioni sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano				
Conosce la sequenza numerica verbale fino a tre				
Percepisce e riconosce le forme geometriche cerchio e quadrato				

Giudizio globale (Affettività/emotività Sviluppo del linguaggio Frequenza/altro):

Indicatori esplicativi Livello
A MOLTO,
B ABBASTANZA ,
C POCO,
D NIENTE

Insegnanti di sezione:

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE 4 ANNI
SCUOLA INFANZIA
“IV CIRCOLO DIDATTICO DI CASTELLAMMARE DI STABIA”
ANNO SCOLASTICO 2021/22

COGNOME _____ NOME _____ Sez. _____

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE FINALE			
IL SE' E L'ALTRO				
	A	B	C	D
Accetta e rispetta le principali regole di vita comunitaria				
Si riconosce parte di un gruppo				
Gioca in modo costruttivo e collabora con gli altri				
Comunica bisogni affettivi e stati d'animo				
È autonomo nelle azioni di routine quotidiana				
Manifesta partecipazione ed interesse alle attività Proposte				
È autonomo nell'esecuzione del lavoro				
IL CORPO E IL MOVIMENTO				
	A	B	C	D
Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri e su un immagine				
Rappresenta graficamente la figura umana				
Esegue semplici percorsi psicomotori				
Riconosce e riordina i propri indumenti e oggetti Personalì				
Collabora al riordino degli ambienti scolastici				
Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale				
Impugna correttamente il mezzo grafico				
Usa correttamente le forbici				
IMMAGINI, SUONI, COLORI				
	A	B	C	D
Disegna spontaneamente e su consegna attribuendo un senso a ciò che produce				
Conosce i colori secondari e li utilizza in modo adeguato				
Sa leggere le immagini verbalizzandone sommariamente il contenuto				
E' interessato al mondo sonoro che esplora utilizzando voce, corpo ed oggetti				

Partecipa volentieri ad attività ritmico motorie				
I DISCORSI E LE PAROLE				
	A	B	C	D
Utilizza il linguaggio per comunicare emozioni				
Comunica i propri bisogni e verbalizza le esperienze				
Ascolta e comprende narrazioni di fiabe e racconti				
Interviene in modo pertinente nelle conversazioni				
Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto				
Memorizza canti, poesie e filastrocche				
Esplora con interesse libri illustrati				
LA CONOSCENZA DEL MONDO				
	A	B	C	D
Conosce le principali caratteristiche delle quattro stagioni				
Colloca se stesso e gli oggetti in relazione spaziale: sopra-sotto, in alto in basso, vicino-lontano,in mezzo				
Individua quantità tanto-poco-niente				
Individua relazioni di prima-dopo-infine				
Coglie la ciclicità della settimana				
Conosce la sequenza numerica fino a dieci				
Classifica oggetti in base ad un criterio dato e costruisce relativi insiemi				
Conosce le forme geometriche cerchio, triangolo e quadrato				

Giudizio globale (Affettività/emotività Sviluppo del linguaggio Frequenza/altro);

Indicatori esplicativi Livello
A MOLTO,
B ABBASTANZA ,
C POCO,
D NIENTE

Insegnanti di sezione:



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO
di Castellammare di Stabia**

Scuola dell'Infanzia

Documenti di valutazione relativi
all'alunno:

Cognome _____ Nome _____

Frequenza ultimo anno:

regolare ☐ discontinua ☐ saltuaria ☐

- certificazione competenze
- Documento di valutazione finale 5 anni

IV CIRCOLO DIDATTICO DI CASTELLAMMARE DI STABIA

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

		LIVELLO
COMPETENZE TRASVERSALI (Spirito di iniziativa e Imparare ad imparare)	È capace di prendere decisioni in maniera autonoma.	
	Ha sviluppato capacità di problem solving.	
	Ha maturato competenze progettuali.	
IL SÈ E L'ALTRO (Competenze sociali e civiche)	Gioca in modo costruttivo rispettando le regole.	
	Interagisce con adulti e coetanei.	
	Riconosce e riferisce i suoi sentimenti e le sue esigenze in modo adeguato.	
	Riferisce la storia personale e familiare.	
	Conosce, e rispetta le regole del vivere insieme.	
	Ha acquisito una buona autonomia personale.	
	Si orienta negli spazi che gli sono familiari.	
	Accetta e rispetta la diversità come valore	
IL CORPO E IL MOVIMENTO (Consapevolezza ed espressione culturale)	Riconosce le varie parti del corpo su se stesso e sugli altri.	
	Coordina i propri movimenti in giochi individuali e di gruppo	
	Conosce e riproduce lo schema corporeo.	
	Comunica con gesti, e con l'espressione mimico-facciale.	
	Dotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene.	
	Esegue grafismi.	
IMMAGINI, SUONI, COLORI (Competenza digitale)	Conosce l'origine dei colori derivati.	
	Sa usare i colori in modo sia realistico che fantastico.	
	Distingue i suoni naturali da quelli artificiali	
	Conosce e utilizza le diverse tecniche e i materiali.	
	Riproduce strutture ritmiche.	
I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere)	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni.	
	Memorizza e ripete filastrocche.	
	Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo ipotesi.	
	Assimila i nuovi termini memorizzati e li utilizza in modo appropriato.	
	È consapevole della presenza di lingue diverse.	
LA CONOSCENZA DEL MONDO (Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia)	Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio usando i concetti topologici.	
	Conta e riconosce i simboli numerici.	
	Conosce i principali misuratori del tempo e coglie la ciclicità.	
	Esegue seriazioni e le riproduce graficamente.	
	Riconosce e denomina le principali figure geometriche.	
	Confronta e stabilisce relazioni fra insiemi.	
	Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità.	
	Esegue confronti.	
	Individua relazioni logiche tra oggetti ed eventi.	

L'alunno.....,

nato ... a il

ha frequentato nell'anno scolastico / sez. ha raggiunto i livelli di competenza di

seguito illustrati:

Indicatori esplicativi Livello

- – **A: Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- – **B: Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- – **C: Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- – **D: Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Castellammare di Stabia, lì

Le insegnanti:

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE 5 ANNI

SCUOLA INFANZIA

“IV CIRCOLO DIDATTICO DI CASTELLAMMARE DI STABIA”

ANNO SCOLASTICO 2021/22

COGNOME _____ NOME _____ Sez. _____

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE FINALE			
IL SE' E L'ALTRO				
	A	B	C	D
È ben inserito nel gruppo				
Conosce e rispetta le principali regole della vita comunitaria				
Ha rispetto dello spazio e delle cose altrui				
Riconosce e condivide i propri stati emotivi				
Reagisce in modo adeguato ai richiami e alle frustrazioni				
Affronta con sicurezza nuove esperienze				
Collabora alla realizzazione di attività comuni				
È consapevole della propria identità e storia personale				
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale				
IL CORPO E IL MOVIMENTO				
	A	B	C	D
Riconosce la globalità del corpo e le parti che lo compongono su di sè e sugli altri				
Rappresenta il corpo staticamente e in movimento				
Sa esprimere sentimenti ed emozioni attraverso il corpo				
Si muove con sicurezza nell'ambiente e nel gioco coordinando i movimenti				
Ha una buona motricità fine				
Colloca se stesso in base a parametri spaziali				
Sa gestire con responsabilità e ordine i propri oggetti e i materiali comuni				
IMMAGINI, SUONI, COLORI				
	A	B	C	D
Comunica ed esprime emozioni con i linguaggi del corpo: voce, gesto, drammatizzazione				
Si esprime attraverso il disegno e le attività manipolative				
Esplora ed utilizza in autonomia i materiali a disposizione				

Utilizza i colori in modo adeguato ed attinente alla realtà				
Ascolta con piacere musica di vario genere				
Partecipa volentieri ad attività ritmico motorie				
I DISCORSI E LE PAROLE				
	A	B	C	D
Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative				
Sa descrivere agli altri le proprie esperienze				
Pronuncia bene i suoni				
È interessato al significato di nuovi vocaboli				
Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto				
Esplora con interesse libri illustrati				
Utilizza un linguaggio ricco e frasi strutturalmente articolate				
LA CONOSCENZA DEL MONDO				
	A	B	C	D
Localizza e colloca se stesso, persone ed oggetti nello spazio				
Comprende ed utilizza i più importanti rapporti topologici				
Riconosce e denomina cerchio, quadrato triangolo, rettangolo				
Conta e rappresenta quantità e stabilisce delle relazioni tra esse				
Classifica elementi in base a criteri dati				
Ricomponi una serie sulla base di criteri: grandezza, altezza, lunghezza				
Conosce i principali misuratori del tempo e coglie la ciclicità (giornaliera, settimanale, mensile, stagionale)				

Giudizio globale (Affettività/emotività Sviluppo del linguaggio Frequenza/altro):

Indicatori esplicativi Livello

A MOLTO,
B ABBASTANZA ,
C POCO,
D NIENTE

Insegnanti di sezione: