

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE</p>  <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Scienze Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale URRto IV</p>	 <p>4° CIRCOLO DIDATTICO ANNUNZIATELLA CASTELLAMMARE DI STABIA</p>
	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO</p> <p>Cod. Mecc. NAEE12800Q - Cod. Fiscale: 82009120633 Cod.univoco: UF10YX</p> <p>Traversa Annunziatella, snc - 80053 Castellammare di Stabia (Na)</p> <p>Tel. (081)-871.44.11 – Fax.(081)-871.75.13</p> <p>e-mail: naee12800q@istruzione.it – pec: naee12800q@pec.istruzione.it</p> <p>http://www.quartocircoloannunziatella.edu.it</p>

Castellammare di Stabia, 13/09/2021

Al Collegio dei Docenti

All'albo della scuola e sul sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE (A.S. 2021/22) DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-22 E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-25 (ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il Decreto Legislativo 165 del 2001;

VISTA la legge n. 107 del 13. 07. 2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*"

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;

CONSIDERATO CHE

- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che si esplica dal punto di vista istituzionale nella definizione e attuazione del Piano dell'offerta formativa triennale;
- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedano che le istituzioni scolastiche possono rivedere annualmente in PTOF in vigore (2019-22);
- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno procedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio successivo (2022-25);

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali e sociali operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

RISCONTRATO CHE

- ✓ Gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico;
- ✓ Il Collegio dei Docenti lo elabora;
- ✓ Il Consiglio di istituto lo approva;

EMANA

Il seguente

Atto d'indirizzo

Il presente Atto costituisce l'indirizzo relativo all'aggiornamento annuale al P.T.O.F. e la progettazione del P.T.O.F. 2022/2025 ed intende configurare un modello di scuola in grado di esplicitare, attraverso scelte gestionali e organizzative, il comune credo pedagogico e l'unitarietà delle scelte curriculari e progettuali.

In relazione ai traguardi da realizzare, il Dirigente indica come strategici i seguenti obiettivi formativi, come delineati nell'art 1, comma 7 della L.107/2015 e assunti dal Collegio dei Docenti:

- 1) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione civica e la promozione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità;
- 2) Sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, con particolare riguardo al saper cercare, scegliere, valutare le informazioni in rete e all'uso responsabile e competente del mezzo;
- 3) Potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi ed attività che valorizzino nel gruppo classe le diverse abilità e l'originalità di ciascuno;
- 4) Potenziamento delle competenze alfabetiche funzionali, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;

- 5) Potenziamento delle competenze chiave per la cittadinanza attraverso esperienze di apprendimento situato negli ambiti storico-geografico, artistico e motorio;
- 6) Sviluppo del pensiero matematico, scientifico e computazionale.

Dalla definizione degli obiettivi strategici discendono le scelte didattiche, curricolari, progettuali e organizzative che il Dirigente scolastico indica come fondamentali:

Le scelte didattico-curricolari:

- Arricchimento del curriculum di scuola e dei traguardi di apprendimento per una alfabetizzazione culturale di base;
- Implementazione del curriculum verticale di educazione civica (Infanzia-Primaria);
- Condivisione di principi e pratiche di continuità educativa tra i due ordini di scuola;

Le scelte progettuali:

- Attuazione di progetti caratterizzanti e costitutivi dell'identità della scuola sul territorio;
- Apertura a nuovi progetti che rispondano al principio della significatività dell'ampliamento dell'offerta formativa;
- Realizzazione di progetti innovativi nella valorizzazione della tradizione culturale ed educativa della scuola;

Le scelte organizzative:

- Ampliamento dell'offerta formativa in coerenza con l'autonomia scolastica, l'inclusione sociale, l'innovazione metodologica per nuovi approcci curricolo-disciplinari;
- Sviluppo e potenziamento del sistema di valutazione e di autovalutazione della scuola;
- Promozione della comunicazione pubblica istituzionale per rendere visibili le azioni e le iniziative promosse e per acquisire indicazioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività (valorizzazione di strumenti comunicativi quali il registro elettronico e il sito web);
- Collaborazione con le Associazioni dei genitori e le agenzie formative presenti nel territorio per la progettazione di attività extra-curricolari;
- Formazione diffusa del personale docente e ATA per il conseguimento di competenze professionali determinanti nel raggiungimento degli obiettivi condivisi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annapaola di Martino
(Firma Autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 D.Lgs n. 39/1993)

