



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
4° CIRCOLO ANNUNZIATELLA**

Cod. Mecc. NAEE12800Q - Cod. Fiscale: 82009120633

Via Annunziata - 80053 Castellammare di Stabia (Na)

Tel. (081)-871.44.11 – Fax.(081)-871.75.13

e-mail:naee12800q@istruzione.it – pec:naee12800q@pec.istruzione.it

<http://www.quartocircoloannunziata.gov.it/>

Prot. N° 2191/IV.1

Castellammare di Stabia, 23/11/2018

**AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
ALL'ALBO**

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL PTOF PER IL TRIENNIO 2019/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare il comma 14, punto 4 ed il comma 7 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, che descrive gli **obiettivi formativi** individuati come prioritari, le cui aree di intervento sono state ricondotte ad insegnamenti e attività per il raggiungimento di obiettivi quali: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, di cittadinanza attiva; sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali; potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita; sviluppo delle competenze digitali; potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali; prevenzione e contrasto della dispersione, della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo; sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali; valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio; incremento dell'alternanza scuola-lavoro; alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2, inclusione.
- Viste** le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;
- Visti** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, per i dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare nonché le riflessioni collegiali sugli stessi;
- Considerate** le esigenze ed i bisogni formativi del territorio e dell'utenza;
- Considerato** che lo sviluppo di una visione olistica condivisa, le azioni strategiche miranti al miglioramento della cultura organizzativa interna e al miglioramento delle relazioni, l'elaborazione di una visione del futuro, la “mission” intesa come orientamento, l'attivazione e il miglioramento dei processi, in modo particolare quelli che hanno ricaduta sulla formazione degli alunni, sono di competenza del dirigente scolastico;



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
4° CIRCOLO ANNUNZIATELLA**

Cod. Mecc. NAEE12800Q - Cod. Fiscale: 82009120633

Via Annunziata - 80053 Castellammare di Stabia (Na)

Tel. (081)-871.44.11 – Fax.(081)-871.75.13

e-mail:naee12800q@istruzione.it – pec:naee12800q@pec.istruzione.it

<http://www.quartocircoloannunziata.gov.it/>

- Considerato** che la legge 107/2015 attribuisce al dirigente scolastico il compito di formulare le linee di indirizzo per l'elaborazione del PTOF;
- Viste** le precedenti delibere assunte dal Collegio dei Docenti nonché i dati contenuti nella relazione di verifica alla data del 15 giugno 2018;
- Richiamati** gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;

**EMANA
il seguente atto di indirizzo**

per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, triennio 2019/2022, in ordine ai processi e alle relative azioni da promuovere, alle attività e scelte da realizzare per rispettare le Priorità/Traguardi delineati nel RAV e nel PdM, al fine di garantire un'offerta formativa di qualità, in un'ottica di miglioramento continuo nonché per la definizione di *modalità* e *criteri* per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento:

- 1. Integrare il PTOF in modo coerente con gli obiettivi e i traguardi delle competenze** stabiliti dalle Nuove Indicazioni Nazionali, implementando lo spazio riservato al potenziamento dei saperi disciplinari e ampliando il campo d'azione con l'inserimento nella programmazione d'Istituto di percorsi curriculari ed extracurriculari centrati sullo sviluppo delle competenze trasversali in compiti di realtà, ponendo al centro dell'attività didattica gli esiti didattici degli alunni anche in connessione con gli esiti delle prove nazionali standardizzate;
- 2. Implementare il curricolo verticale d'istituto per competenze, in modo particolare quello di Cittadinanza e Costituzione** (elemento catalizzatore per l'ampliamento dell'O.F. e la progettazione del curricolo stesso), con esplicitazione dei principi metodologici da seguire, secondo le Nuove Indicazioni per il Curricolo, per una reale partecipazione attiva e democratica degli studenti all'interno della comunità scolastica, progettare azioni mirate al **potenziamento delle competenze chiave**, in particolare nelle discipline di Italiano e Matematica, oggetto di rilevazione delle prove INVALSI, e nelle lingue comunitarie, **monitorando in modo sistematico**, gli apprendimenti degli studenti per la progettazione e l'attuazione di tempestivi ed adeguati interventi di recupero/potenziamento/consolidamento.
- 3. Costruire le competenze metodologiche e metacognitive di cittadinanza e costituzione:** progettando e realizzando percorsi ed esperienze di sviluppo e valorizzazione delle competenze relative all'imparare a imparare, allo spirito di iniziativa e intraprendenza: saper ac-



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
4° CIRCOLO ANNUNZIATELLA**

Cod. Mecc. NAEE12800Q - Cod. Fiscale: 82009120633

Via Annunziatella - 80053 Castellammare di Stabia (Na)

Tel. (081)-871.44.11 – Fax.(081)-871.75.13

e-mail:naee12800q@istruzione.it – pec:naee12800q@pec.istruzione.it

<http://www.quartocircoloannunziatella.gov.it/>

cedere alle informazioni e utilizzarle nella realtà, individuare e risolvere problemi, prendere decisioni, valutare priorità, rischi, opportunità, scegliere tra opzioni diverse, pianificare e progettare, agire in modo flessibile e creativo, assumere iniziative personali, portare a termine compiti. Progettare percorsi per la conoscenza, rispetto e valorizzazione delle diversità nel loro contributo alla costruzione della convivenza a scuola e nella comunità (Cittadinanza e diversità).

4. **Personalizzare i curricoli**, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
5. **Lavorare per compiti di realtà**, proponendo situazioni e attività, vicini al mondo reale, da risolvere utilizzando conoscenze e abilità già acquisite, mettendo in pratica capacità di problem-solving e trasferendo procedure e condotte cognitive in contesti e ambiti di riferimento adeguatamente diversi da quelli della pratica didattica, **privilegiando prove per la cui risoluzione l'alunno debba richiamare in forma integrata**, componendoli autonomamente, più apprendimenti acquisiti. Il compito di realtà svolto individualmente, in coppia, nel piccolo gruppo dovrà contemplare momenti di condivisione con l'intera classe, nel grande gruppo, per l'argomentazione finale (*circle time*). La valutazione del docente sarà centrata sulla risoluzione del compito di realtà/situazione-problema che è il prodotto finale degli studenti.
6. **Progettare e lavorare per Unità di Apprendimento** fondate sui curricoli per competenze chiave, individuando, per ogni competenza, le "evidenze", cioè i comportamenti che la rendono manifesta e che rappresentano i criteri di valutazione (i Traguardi delle Indicazioni) della prestazione.
7. **elaborare una programmazione d'istituto in linea di continuità, per classi parallele**, evidenziando le conoscenze e le abilità in sintonia con le prove INVALSI, strutturando all'interno della stessa gli ambiti e i processi da valutare.
8. **utilizzare i QdR delle prove INVALSI** per interpretare i risultati ottenuti dalla scuola e dalle singole classi. Comparare i risultati delle proprie classi con gli esiti complessivi delle prove, contestualizzati nella realtà territoriale, individuando i punti di forza e di debolezza del percorso scolastico e delle scelte didattiche effettuate, per riflettere sugli apprendimenti raggiunti dagli alunni (curricolo agito), sull'efficacia dell'offerta formativa, sulla coerenza del curricolo d'istituto (curricolo effettivo) e per una rimodulazione della progettazione didattica e del PTOF.
9. per evitare la frammentazione/parcellizzazione nella progettualità extracurricolare, **sviluppare tematiche comuni e motivanti per ogni fascia di età**, anche se in modo differenziato nei contenuti e negli approcci in rapporto ai vari ordini di scuola e ai diversi bisogni formativi degli alunni.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

4° CIRCOLO ANNUNZIATELLA

Cod. Mecc. NAEE12800Q - Cod. Fiscale: 82009120633

Via Annunziataella - 80053 Castellammare di Stabia (Na)

Tel. (081)-871.44.11 – Fax.(081)-871.75.13

e-mail:naee12800q@istruzione.it – pec:naee12800q@pec.istruzione.it

<http://www.quartocircoloannunziataella.gov.it/>

10. **esplorare la competenza attraverso le evidenze**, necessarie e sufficienti al fine di attestare la padronanza della competenza da parte degli studenti ed elaborare una rubrica con articolazione dei descrittori (evidenze concrete, osservabili e valutabili). La **rubrica delle competenze**, deve diventare lo strumento opportunamente utilizzabile nell'ambito delle Competenze chiave di cittadinanza, rappresentando una matrice che consente di identificare, per una specifica competenza oggetto di azione formativa, il legame tra le sue componenti:
 - a) le conoscenze ed abilità più rilevanti mobilitate dal soggetto nel corso dell'azione di apprendimento;
 - b) le evidenze che costituiscono il riferimento processuale e dinamico della competenza;
11. **progettare e realizzare, in orario curricolare ed extracurricolare**, attività di recupero, potenziamento e consolidamento tenendo nella giusta considerazione i risultati delle rilevazioni INVALSI.
12. **progettare azioni e attività** per sviluppare e migliorare **le competenze digitali** degli studenti anche attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) i cui obiettivi sono indicati nel comma 58 della legge n. 107;
13. **accompagnare le finalità con le metodologie adeguate** : predisposizione di un ambiente di apprendimento stimolante - didattica laboratoriale - diversificazione degli interventi didattici con riguardo ai processi di personalizzazione ed inclusione - didattica motivante, fondata su compiti “di realtà” e sul “problem solving”, ecc.
14. **Potenziare le attività di recupero curricolari ed extra-curricolari**, al fine di ridurre la percentuale degli alunni con insufficienze e valorizzare le eccellenze, innalzando la percentuale degli alunni con votazione prossima al massimo.

Modalità per il raggiungimento delle priorità

- Migliorare i criteri per la formazione delle classi a garanzia di un'effettiva equi- eterogeneità e per un effettivo innalzamento dei livelli di competenza.
- Curare la progettazione degli interventi in ambito verticale e interdisciplinare contribuendo a migliorare gli ambienti di apprendimento, promuovendone l'aspetto laboratoriale, costruttivo e cooperativo.
- Rivedere il processo della valutazione degli apprendimenti degli alunni includendo la possibilità di condurre questi ultimi all'auto-valutazione dei propri processi di crescita e di apprendimento, favorendo l'attitudine alla meta-cognizione e alla meta-comunicazione.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

4° CIRCOLO ANNUNZIATELLA

Cod. Mecc. NAEE12800Q - Cod. Fiscale: 82009120633

Via Annunziata - 80053 Castellammare di Stabia (Na)

Tel. (081)-871.44.11 – Fax.(081)-871.75.13

e-mail:naee12800q@istruzione.it – pec:naee12800q@pec.istruzione.it

<http://www.quartocircoloannunziata.gov.it/>

Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa diversificata per aree rispondenti a quanto sopra esposto in merito agli obiettivi

che questa Istituzione Scolastica intende raggiungere;

- il curricolo verticale;
- le attività progettuali curriculari ed extracurriculari;
- i regolamenti e la carta dei servizi;
- attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA
- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- il piano di miglioramento (riferito al RAV)
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Collegio Docenti, è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il Collegio dei Docenti articolato in dipartimenti e gruppi di lavoro, consigli di classe/interclasse/intersezione o dipartimenti disciplinari, farà pervenire le proposte al dirigente entro e non oltre giorno 30 novembre 2018.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Elena Cavaliere

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93